

РАССМОТРЕН

Советом Учреждения
МБДОУ ДС №66 «Журавушка»
протокол №4
от «_08_» апреля_2025г._

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС
«Журавушка»
Хаустова М.А.



*** ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №66 «ЖУРАВУШКА»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2024 ГОД**

Старый Оскол, 2025г

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 09.01.2025 г. № 6 «О проведении самообследования В МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» за 2024 год».

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании приказа управления образования от 28 февраля 2018 года № 266 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Старооскольского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации».

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 66 «Журавушка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Финансирование: бюджетное.

Детский сад № 66 «Журавушка» открыт 6 ноября 1987 года Старооскольским цементным заводом, передан в муниципальную собственность на основании Постановления Главы администрации города Старый Оскол и Старооскольского района от 30.05.1997 г. №203 «О передаче объектов социальной сферы, находящихся в ведении «Осколцемент», в муниципальную собственность».

Руководитель: Дуракова Анастасия Викторовна.

Юридический адрес: 309506 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Углы, д. 21, тел. (4725) 22-75-18, 22-72-79.

Местонахождение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№66 «Журавушка» расположено в центральной части города на территории микрорайона Углы. Детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса

«улица Хмелёва - микрорайон Углы». Ближайшее окружение – МБОУ «ООШ №2», Детская спортивная школа «Молодость», библиотека.

Проезд до остановки «улица Хмелёва»:

- с северо-восточной части города маршрут № 14, № 38;
- с юго-западной и центральной части города маршрут № 13, № 15, № 101, № 106.

E-mail: dou66@so.belregion.ru

Адрес сайта: <https://st-dou66.ucoz.net>

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01234-31/00235013, дата предоставления лицензии 30 марта 2017 г., статус лицензии – действующая, Министерство образования Белгородской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-31-01-002078 от 26.02.2016 года на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, выданной Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: государственная аккредитация учреждения не осуществляется.

Устав МБДОУ ДС №66 «Журавушка» утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа 23.07.2021 года №1753.

МБДОУ ДС №66 «Журавушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. №30384);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2018 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Основой деятельностью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Режим работы:

- организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также государственные праздничные дни;
- длительность работы - 12 часов;
- график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава Учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является **заведующий** Дуракова Анастасия Викторовна (образование – высшее, стаж педагогической работы – 4 года, стаж работы в должности заведующего – 5 лет), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из условий успешности и конкурентоспособности Учреждения является четко выстроенная **модель управления** образовательной организацией, предполагающая участие каждого участника образовательных отношений в управлении. В Учреждении сформированы и успешно функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, ведутся протоколы заседаний. Подробная информация функционировании данных органов размещена на сайте Учреждения.

Активно работал в отчетный период **Совет Учреждения** - коллегиальный орган управления, созданный в целях консолидации участников образовательных отношений по вопросам управления образовательной организацией. Совет Учреждения реализует установленные законодательством принципы коллегиальности, демократического, государственно-общественного характера управления; защищает права и законные интересы всех участников образовательных отношений.

В 2024 году Совет Учреждения заседал 2 раза, на его заседаниях были рассмотрены:

отчет заведующего по итогам 2023 финансового года, отчет заведующего по выполнению муниципального задания за 2024 год; отчет председателя комиссии по охране труда; отчет председателя о работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2024 году 4 раза функционировал **Педагогический совет**, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. Темы Педагогического совета: Создание благоприятных условий для достижения коллективом поставленных целей в кратчайший срок при наивысших качественных показателях и наименьших затратах ресурсов, реализация основных задач работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году планирование деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год, создание гармоничных условий для физического, эмоционального и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Еще одним коллегиальным органом управления, успешно функционировавшем в 2024 году, является **Общее Собрание работников Учреждения**, цель которого - защита прав и законных интересов работников, учет мнения работников по вопросам управления образовательной организацией. В 2024 году прошло 2 заседания Общего собрания работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения единства педагогических требований, 2 раза работал **Родительский комитет**. Следует отметить высокий уровень активности родителей при обсуждении вопросов обучения и воспитания.

Анализируя систему управления Учреждением следует отметить, что вся работа осуществлялась на основании законодательства, в соответствии с Уставом Учреждения и функциональными обязанностями членов коллектива. Модель управления представлена как персональными (заведующий, старший воспитатель, медсестра, шеф-повар, специалисты, воспитатели), так и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет). Управленческий аппарат Учреждения сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между членами администрации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются:

- административные совещания (1 раз в неделю);
- совещания при заведующем с педагогическим коллективом (1 раз в 2 недели);

На совещаниях рассматривались текущие организационные вопросы, производились рассмотрение материалов предупредительного и текущего контроля, обсуждались насущные вопросы образовательной деятельности и др.

Администрация Учреждения в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, находила пути стимулирования родительской общественности в вопросах воспитания и образования детей.

Одним из значимых условий успешности Учреждения является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации

сотрудников. Использовались различные методы стимулирования: административные, социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений (воспитанника, педагога, родителя), представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление облегчает достижение образовательных и воспитательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Вывод: Функционирование системы управления Учреждением в отчётный период следует признать успешной и эффективной.

II. Оценка организации образовательной деятельности

Сроки и условия комплектования групп

Комплектование групп МБДОУ ДС №66 «Журавушка» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Старооскольского городского округа от 10.08.2015 г. №2950 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ. Так, в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленных на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Наполняемость групп

После открытия по завершению капитального ремонта в МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» в Учреждении работало 10 групп. 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. На 31 декабря 2024 года общая численность - 193 ребенка.

№ группы	Возраст детей	Количество детей
Группа №102	5-6 лет	11 детей
Группа №103	1.5-3 лет	25 детей
Группа №104	6-7 лет	11 детей
Группа №106	6-7 лет	17 детей
Группа №107	4-5 лет	22 ребенка
Группа №108	3-4 года	20 детей
Группа №109	4-5 лет	25 детей
Группа №110	5-6 лет	18 детей
Группа №111	3-4 года	24 ребенка
Группа №112	6-7 лет	20 детей

Программы реализуемые в Учреждении

В период с 01.01.2024 г по 31.08.2024 г в Учреждении реализовались ОП ДО и одна АОП ДО, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательной деятельности в данных группах.

- Основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы дошкольного образования

«Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова) - реализуется в 8 группах.

Нормативный срок освоения данной программы составляет 5 лет.

- Адаптированная основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева). Нормативный срок освоения данной программы - 2 года.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

- Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до Робота» растим будущих инженеров» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие

с 01.09.2024.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

В период с 01.09.2024 г в Учреждении реализуется ОП ДО и одна АОП ДО, разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной/адаптированной образовательной программы дошкольного образования, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательной деятельности в данных группах.

- ОП ДО Учреждения реализуется в 8 группах.

Нормативный срок освоения данной программы составляет 5 лет.

- АОП ДО Учреждения реализуется в 2 группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Нормативный срок освоения данной программы - 2 года.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, отражается деятельность МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в соответствии со следующими парциальными программами:

- Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

-Т.В. Волосовец, Ю.В Карпова Т.В Тимофеева Парциальная образовательная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

- «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет», под редакцией Е. А. Сухова (реализуется с 01.09.2023 г.) (образовательная область «Познавательное развитие»).

Учреждение предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Целью деятельности Учреждения по реализации ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в Учреждении осуществляется на платной основе. Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области и запросы родителей (законных представителей) в Учреждении осуществляется дополнительная образовательная деятельность по изобразительной деятельности (программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова). Осуществляет дополнительную образовательную деятельность с детьми педагог дополнительного образования.

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено детей, что составило 98,5 % от количества детей в возрасте от 4 до 8 лет.

№группы	Гр №2, 5-6 лет (11чел)	Гр №3, 1.5-3 лет (25чел)	Гр №4, 6-7 лет (11чел)	Гр №6 ,6-7 лет (17чел)	Гр №7 4-5 лет (22чел)	Гр №8 3-4 года (21чел)	Гр №9 3-4 лет (22чел)	Гр №1 0 5-6 лет (19чел)	Гр №1 1 3-4 год (24чел)	Гр №12 6-7 лет (19чел)	Общая кол-во %
Сколько детей посещали	100%	-	100%	100%	100%	-	100%	100%	-	90%	98,5%

Воспитательная работа.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

С 01.09.2024 г рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в образовательную программу дошкольного образования детского сада.

Общая цель воспитания в Учреждении - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в Учреждении:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	84,4%
Неполная с матерью	7	3,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Семьи, родители которых являются участниками СВО	10	37,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	33,1%
Два ребенка	100	51,8 %
Три ребенка и более	29	15,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников показал, что Учреждение посещают дети из благополучных семей.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

Воспитатели и специалисты подготовили много адресных консультаций для

родителей.

Все вышеперечисленные формы и методы работы с родителями показали свою эффективность.

Результаты реализации программы воспитания совместно с родителями воспитанников

№ группы	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:
Группа №2 <i>Витязь Л.Н</i>	- всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы», Тюрганов Демид, призер; - муниципальный фотоконкурс «Мама милая моя», посвящённого Всероссийскому Дню матери, Коврижных Кирилл, 3 место, приказ №1869 от 13.12.2024г. - муниципальный фотоконкурс «Птичья столовая», в номинации «Лучшая кормушка для синицы», Хромова Анастасия , победитель, приказ №1846 от 10.12.2024г. - Муниципальная выставка моделей военной техники посвященная 81 годовщине освобождения Старого Оскола от фашистов, приказ №275 от 22.02.2024г., Мастеров Михаил, победитель 1 место.
Группа №3 <i>Сунцова Н.Ю., Кононова О.Н</i>	-Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»: Пашков Матвей, 2 место -Муниципальная выставка моделей военной техники, посвященной 81-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков , Иванов Иван, 1 место - Всероссийский патриотический фестиваль – конкурс « Юность Оскола»: Вавилина Милана – дипломант 3степени; Грачева Ульяна – дипломант 2 степени; Пашков Матвей – дипломант 3 степени. - муниципальный фотоконкурс « Мой город: вчера и завтра» :Болотских Марк – 1 место; Безуглая Арина – 1 место. - муниципальная акция « Нашим героям» - Грачева Ульяна – призёр. - Конкурс чтецов на уровне ДОУ «Городу родному посвящается»: Солопекин Федор 1 место, Пашков Матвей 1 место, Сергеева Кристина 2 место, Вавилина Милана 2 место - 1 этап муниципального интеллектуального марафона для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки» - конкурс творческих выступлений «Всякое дело мастера хвалит» Андриевский Лев; Грачева Ульяна; Хромова Анастасия ;Парьев Мирослав ; Портян Матвей ; Солопекин Фёдор ; Волобуева Ульяна ; Вавилина Милана – 2 место. - Проведение спортивного праздника к Дню защитника Отечества. - муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»: Бурдыга Богдан-2 место, Чвиров Константин – 2 место. -муниципальный региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – Темников Михаил – 2 место; Лысенко Амина – 2 место
Группа №4 <i>Коваленко Е.В., Морева Н.В</i>	- Муниципальный марафон памяти «Бои отгремели под Старым Осколом», посвященном годовщине освобождения г. Старый Оскол от фашистских захватчиков, приказ №321 от 29.02.2024, Пахаренко Илья, участник. - Муниципальный марафон памяти «Бои отгремели под Старым Осколом», посвященном годовщине освобождения г. Старый Оскол от фашистских

	захватчиков, приказ №321 от 29 февраля 2024 года, Лялин Ярослав, участник. - Муниципальный марафон памяти «Бои отгремели под Старым Осколом», посвященном годовщине освобождения г. Старый Оскол от фашистских захватчиков, приказ №321 от 29 февраля 2024 года, Лаврентьев Вадим, участник. - Муниципальная выставка моделей военной техники посвященная 81 годовщине освобождения Старого Оскола от фашистов, приказ №275 от 22.02.2024г., Селезнев Егор, победитель 2 место - Муниципальная акция «Нашим героям», посвященная Дню защитника отечества, приказ №267 от 22.02.2024г., Жиленков Гордей, призер. - Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2024» от «26» января 2024 года приказ № 92, победители - Муниципальная акция «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества, приказ №267 от 22.02.2024г., Пахаренко Илья, победитель - Муниципальный марафон памяти «Бои отгремели под Старым Осколом...», посвященном годовщине освобождения г. Старый Оскол от фашистских захватчиков, приказ №321 от 29 февраля 2024 года, Лялин Ярослав, участник - Муниципальный творческий конкурс «Туризм и краеведение в нашей жизни», приказ № 288 от «27» февраля 2024 года, Тюрина Анастасия, 3 место. - Конкурс на уровне ДОУ «Пасхальное творчество», Лялин Ярослав (3 место), Тюрина Анастасия (2 место), Кукузенко Милана (1 место), 2024 год. - фото акция, с участием родителей "Мой любимый город", апрель 2024 года. - Проведение спортивного праздника с родителями, посвященного 23 февраля: «Весёлые старты», февраль 2024 года. - муниципальный этап Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Шереметьев Владислав призер 11 степени; - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», от "19" февраля 2025 года №262 , Шевцов Ярослав, участник. -Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!», в рамках акции «Подари тепло солдату!», 26.11.24 приказ №1742, Лялин Ярослав, 1 место. -Муниципальный конкурс видеороликов по ландшафтному обустройству территории «С днем рождения, любимый город» приказ №1233 от 12.09.2024 Шевцов Ярослав, Большаков Глеб, Лялин Ярослав, победитель 3 место. - Муниципальный конкурс «Семейный альбом» приказ №1326 от 30.09.2024 Лялин Ярослав, победитель 1 место. - Муниципальный конкурс детского творчества «Я б в военные пошел», посвященного Дню воинской славы, в рамках профориентационной акции «Твоя карьера 0 в твоих руках», приказ №1703 от 20.11.2024 Шевцов Ярослав, Пахаренко Илья, Жиленков Гордей, призеры. - Муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников «Маленькая страна чудес» 02.09.2024, приказ № 1160. - Муниципальном конкурсе детских рисунков "Мой город отмечает праздник свой!", посвященного 431-й годовщине г. Старый Оскол, от 03.09.2024 приказ №1164 Большаков Глеб, 1 место.
--	--

Группа №6 Жигалко О.К Удовикова В.А.-	- муниципальная акция «Нашим героям», посвященная Дню защитника Отечества, Архипов Матвей, призер; - муниципальная акция «Нашим героям», посвященная Дню защитника Отечества, Поливанова Ангелина, призер; - муниципальная акция Акция «Спешите делать добро!», номинация «Талисман добра» (кукла-мотанка) Шадрина Полина III место; - муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье» Шадрина Полина I место, Лесников Арсений III место, Хромова Анастасия I место - муниципальный конкурс «Спешите делать добро» в рамках акции «Подари тепло солдату» Шадрина Полина I место, Козлов Семен III место. - конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» в рамках муниципального этапа областного Пасхального конкурс-фестиваля детского творчества «Радость души моей» Говорова Арина II место. - муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои книг, картин, фильмов» Шадрина Полина III место. - муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя» Распопова Евгения III место - муниципальная выставка моделей военной техники, посвященной 81-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков Лесников Арсений, II место; - муниципальный конкурс «Птичья столовая», номинация «Лучшая кормушка для синицы», Хромова Анастасия, победитель; - всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы», Лакизова Тея, победитель; - Участие в маршрутах выходного дня с тематикой ЗОЖ. - На уровне ДОУ конкурс-выставка детско-родительских поделок «Осенняя фантазия», Семья Шадриной Полины, I место; семья Анастасии Хромовой, III место; семья Захара Пинигина, III место, семья Верховской Вероники III место, семья Мищенко Александра III место - На уровне ДОУ конкурс-выставка «Елка в гости к нам пришла» семья Шадриной Полины I место, семья Лакизовой Теи I место, семья Верховской Вероники I место, - На уровне ДОУ конкурс творческих работ «Пасхальное творчество» Архипов Матвей I место, Болдырев Даниил I место, Шадрина Полина I место - муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиада городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа, Верховская Вероника, I место; - муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиада городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа, в соревнованиях «Прыжки со скакалкой за 10 секунд», Верховская Вероника, III место; - муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиада городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа, Мищенко Александр, I место; - муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиада городских дошкольных образовательных учреждений --Старооскольского городского округа, в соревнованиях «Прыжки в длину с места», Мищенко Александр, I место; - муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиада городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа, в соревнованиях «Прыжки со скакалкой за 10 секунд», Шадрина Полина, I место; - муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиада
--	--

	городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа, Шадрина Полина, I место; -муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиада городских дошкольных образовательных учреждений --Старооскольского городского округа, в соревнованиях «Прыжки в длину с места», Шадрина Полина, I место; муниципальный творческий конкурс «Для мамы с любовью», Поливанова Ангелина, 3 место; -муниципальный детский конкурс творчества «Я б в военные пошел...», в номинации «Про армию и солдата» Приказ от 20 ноября 2024г. №1703 Верховская Вероника, призёр; - муниципальный детский конкурс творчества «Я б в военные пошел...», в номинации «Про армию и солдата», Кокорев Влад призёр;
Группа №7 Кондаурова В.Н. Власова Н.С.	-муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Махмудова Дина, 1 место. Приказ №711 от 25 апреля 2024г. -муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Поташова Лиза, 1 место. Приказ №711 от 25 апреля 2024г. -конкурс творческих работ «Пасхальное творчество», номинация «Пасхальная композиция», Лашко Виктория, 1 место. Приказ №64 от 30.04.24г. -конкурс творческих работ «Пасхальное творчество», номинация «Пасхальная композиция», Быкова София, 1 место. Приказ №64 от 30.04.24г. -конкурс творческих работ «Пасхальное творчество», номинация «Пасхальная композиция», Атоев Ян, 1 место. Приказ №64 от 30.04.24г. -муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления- миру спасение!», номинация «Пасхальная композиция», Атоев Ян, 2 место. Приказ №786 от 13.05.24г. -муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления- миру спасение!», номинация «Пасхальная композиция», Лашко Виктория, 3 место. Приказ №786 от 13.05.24г. -региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Технические виды творчества», Махмудова Дина, 3 место. Приказ №1678/64-п от 27.05.24г. -участие в муниципальном этапе областной акции «Сохраним леса от пожаров», Болутова Вероника, сертификат. -участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня города. -участие в Квест –игре «Одной командой к общим целям». День дошкольного работника – станция «Будильник» -конкурс-выставка детско-родительских поделок «Осенняя фантазия», Быкова София. 1 место. Приказ №187 от 08.11.24г. -конкурс-выставка детско-родительских поделок «Осенняя фантазия», Лашко Виктория. 1 место. Приказ №187 от 08.11.24г. -муниципальный конкурс рисунка «Мама милая моя», Лашко Виктория. 2 место. Приказ №1869 от 13.12.24г. -конкурс-выставка совместных новогодних поделок родителей с детьми «Елка в гости к нам пришла», Лашко Виктория, 1 место. Приказ №211 от 27.12.24г.

	-конкурс-выставка совместных новогодних поделок родителей с детьми «Елка в гости к нам пришла», Быкова София, 1 место. Приказ №211 от 27.12.24г. -конкурс-выставка совместных новогодних поделок родителей с детьми «Елка в гости к нам пришла», Махмудова Дина, 1 место. Приказ №211 от 27.12.24г. -участие в ярмарке «Социально-педагогические инновации - 2024», методическое пособие рабочая тетрадь «Дневник безопасности», победитель в номинации «В объективе-безопасность». Приказ №1116 от 22.08.24г. - Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации-2024», рабочая тетрадь «Дневник безопасности», победитель в номинации «В объективе- безопасность». Приказ №1116 от 22.08.24г. - участие в конкурсе «Лучшее методическое пособие по ПДД в дошкольном образовательном учреждении, 2 место. Приказ №109/1 от 12.11.24г. -участие в конкурсе «Лучший уголок патриотического воспитания», 3 место. -участие в составе жюри в конкурсе «Пасхальное творчество» -участие в составе жюри «БумБатл»
Группа №8 Сулова Л.В. Зверева Л.А.	- Муниципальный конкурс рисунков посвященный Всероссийскому Дню матери Приказ №1869 от 13.12.2024г. Самойленко Лена, 2 место - участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня города - участие в акциях - Конкурс - выставка детско-родительских поделок «Дары осени» Феллер Софья, 1 место; Василенко Артём, 2 место; Сапронов Слава, 3 место; Хайдарзода София, 3 место; Ботвиньев Макар, 3 место; Сорокин Захар, 1 место; Кондаурова Мирослава, 3 место. Приказ №187 от 08.11. 24г, - Конкурс- выставка детско-родительских поделок «Ёлка в гости к нам пришла» Мукланович Гриша, 1 место; Сорокин Захар, 2 место; Красножен Вика, 2 место. Приказ №211 от 27.12.2024г
Группа №9 Евдокимова И.Н. Кутова Е.В.	Коммуникативная площадка «Семья Журавушка» состоявшаяся 13 декабря 2024 г. «Изготовление открытки для солдат СВО». - участие в муниципальном экологическом конкурсе «Поможем лесу!» в номинации «Сад в кадке» коллектив педагогических работников, Победители, приказ №1636 от 13.11.2024 г. - участие в проведении муниципального конкурса «Помощь бездомным хвостатикам», в номинации «Рука помощи» воспитанники группы №9 «Совята», Призеры 2 степени, приказ №1909 от 20.12.2024 года. - муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 431-й годовщине г. Старый Оскол творчества. Лотохова Елизавета, 2 место, приказ №1164 от 03.09.2024 г. - муниципальный творческий конкурс «Российский край – Моя земля», посвященного 31 годовщине со дня принятия Конституции РФ», Победители, приказ № 1935 от 24.12.2024 г. - приказ «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 103 от 22 февраля 2023 года, приняли участие в методическом дне 04 декабря 2024 г. «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» с занятием «Опыт работы по реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» (Кондитерская фабрика «Славянка») Кутовая Елена Владимировна, Евдокимова Ирина Николаевна.

	- участие в составе жюри в смотре – конкурсе «Лучшее методическое пособие по ПДД в ДОУ», приказ от «21» октября 2024 г. 479/1. - участие в конкурсе – акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево», в номинации «Самый активный участник акции» семья Лотоховой Елизаветы, занявшие 1 место, приказ №50 от 08.04.2024 г. - муниципальная акция «Нашим героям», посвященная Дню защитника Отечества Власова Виктория, Победитель, приказ №267 от 22.02.2024 г. - муниципальный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» в рамках муниципального этапа областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», Жигалко Елизавета, 3 место, приказ №856 от 24.05.2024 г. - участие в ярмарке «Социально – педагогические инновации - 2024 г.», методическое пособие «Рюкзачок пожарной безопасности», Победители, в номинации «В объективе - безопасность», приказ №1116 от 22.08.2024 г.
Группа №10 Бочарова М.В., Личачева Д.М.	- участие в проведении муниципального конкурса «Помощь бездомным хвостатикам», в номинации «Рука помощи» воспитанники группы №9 «Совята», Призеры 2 степени, приказ №1909 от 20.12.2024 года.
Группа 11 Чехлыстова Т.В. Лесунова В.В.	- муниципальная акция «Нашим героям», посвящённая Дню защитников Отечества. Кононова Варвара, победитель. Приказ №267 от 22.02.2024г. - конкурс – акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево», в номинации «Самая активная группа акции». Приказ №50 от 08.04.2024г. - участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Спешите делать добро!», в рамках акции «Подари тепло солдату», в номинации «Талисман добра», Малыхина Полина, 2 место, приказ №1742 от 26.11.2024 г. - участие в муниципальном экологическом акции - конкурсе «Сад в кадке», Козявина Алина, призёр 2 степени, приказ №1636 от 13.11.2024г. - конкурс творческих работ «Пасхальное творчество», в номинации «Пасхальная композиция», Яценко Савелий, 1 место, приказ № от 29.04.2024г. - конкурс творческих работ «Пасхальное творчество», в номинации «Пасхальная композиция», Скокова София, 2 место, приказ № от 29.04.2024г. - муниципальный экологический конкурс «Поможем лесу», номинации «Леса России», Болтенков Александр, призёр 2 степени, приказ №1636 от 13.11.2024 г. - муниципальный экологический конкурс «Поможем лесу», номинации «Леса России», Козявина Алина, призёр 2 степени, приказ №1636 от 13.11.2024 г. - муниципальный фотоконкурс «Мама милая моя», посвящённого Всероссийскому Дню матери, Бочарова Анастасия, 1 место, приказ №1869 от 13.12.2024г. - муниципальный фотоконкурс «Мама милая моя», посвящённого Всероссийскому Дню матери, Мастерова Милана, 1 место, приказ №1869 от 13.12.2024г. - муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной

	безопасности» в номинации «Наглядные пособия», 3 место, приказ № 593 от 11.04.2024г. - ярмарка «Социально – педагогические инновации – 2024г.», призёр, приказ № от 23.08.2024г. - муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность», призер, приказ №1704 от 20.11.2024г. - выступление на региональном научно – методическом семинаре «Умные игры В.В. Воскобовича в сказках Белгородской области», по теме: «Формирование духовно – нравственных качеств у дошкольников посредством сказки А.Осыкова «Гостил у бабушки мышонок» с использованием технологии В.В. Воскобовича. Приказ №849-ОД от 07.11.2024г. - участие в региональной инновационной площадке «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно – нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича», приказ № 174 от 30.01.2024г. на уровне ДОУ: конкурс-выставка творческих совместных поделок родителей с детьми «Дары осени», Кривошеев Григорий, 1 место, приказ №187 от 08 ноября 2024 года. - конкурс выставка творческих совместных новогодних поделок родителей с детьми «Ёлка в гости к нам пришла», семья Софии Скоковой, 1 место, приказ №211 от 27.12.2024г. - конкурс выставка творческих совместных новогодних поделок родителей с детьми «Ёлка в гости к нам пришла», семья Юлии Емельяновой, 1 место, приказ №211 от 27.12.2024г. - смотр – конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания», 2 место, декабрь, 2024 г. - смотр – конкурс «Лучшее методическое пособие по ПДД в дошкольном образовательном учреждении», 2 место, приказ №109/1 от 12.11.24 г.
Группа 12 Полунина Е.В. Загрядская М.А.	- муниципальный конкурс рисунков « Мама милая моя» Хлебникова Кристина, 2 место, приказ 05 ноября 2024 года №1586 - конкурс детско–родительских поделок «Осенняя фантазия»: Саркисян Анна 1 место, Дзюба Никита 1 место, Саньков Никита 1 место приказ 08 ноября 2024 г. № 187 - муниципальный конкурс Арт-терапия «Лицо Победы глазами детей», Хлебникова Кристина, 2 место - муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках» Сидельников Богдан, 2 место - муниципальный конкурс, посвященный празднованию Дня города Старый Оскол, Горожанкина Мария, Рощупкин Егор, Чиликов Егор, участие - участия детей в Спартакиаде с дошкольными образовательными учреждениями, Рощупкин Егор 1 место, Чиликов Егор 1 место, Севрюков Максим 1 место - творческий конкурс на уровне ДОУ «Ёлка в гости к нам пришла», Дзюба Никита 1 место, Рощупкин Егор 1 место, Шемякина Виктория 1 место

Инструктор физ. культ. <i>Домаева Т.П.</i>	- муниципальный этап «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа, 1 место, 29.03.2024 г., Архипов Матвей, Пинигин Захар, Мищенко Александр, Рощупкин Егор, Шадрина Полина, Верховская Вероника, Хлебникова Кристина, Шемякина Виктория. - муниципальный этап XV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа по азробике, 2 место, 08.05.2024 г.; Архипов Матвей, Пинигин Захар, Мищенко Александр, Рощупкин Егор, Шадрина Полина, Верховская Вероника, Хлебникова Кристина, Шемякина Виктория. - участие в ярмарке «Социально – педагогические инновации - 2024 г.», методическое пособие «Рюкзачок пожарной безопасности», Победители, в номинации «В объективе - безопасность», приказ №1116 от 22.08.2024 г.- муниципальный этап «Спортивные дети – здоровая нация» в зачет XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа, 2 место, 12.10.2024 г., Метание: Архипов Матвей 1 место, Пинигин Захар 1 место Бег: Архипов Матвей 2 место, Шадрина Полина 2 место. - муниципальный этап «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа 1 место, 12.12.2024 г Прыжок: Мищенко Александр 1 место, Шадрина Полина 1 место, Рощупкин Егор 2 место Скакалка: Шадрина Полина 1 место, Верховская Вероника 1 место, Севрюков Максим 1 место.
Музыкальный руководитель <i>Воропаева А.А.</i>	- участие в ярмарке «Социально – педагогические инновации - 2024 г.», методическое пособие «Рюкзачок пожарной безопасности», Победители, в номинации «В объективе - безопасность», приказ №1116 от 22.08.2024 г. Мищенко Александр, Рощупкин Егор, Шадрина Полина, Верховская Вероника, Хлебникова Кристина, Шемякина Виктория

Инновационная деятельность

Согласно приказу АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 103 от 22 февраля 2023 года МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки по теме «ТехноМир: развитие без границ» (далее – Сетевая площадка «ТехноМир»), в рамках сотрудничества с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» с целью разработки системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.

Два педагога МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» Евдокимова И.Н. и Кутовая Е.В. реализуют парциальную программу интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» под редакцией Лыковой И.А.

Образовательная программа «Фанкластик: весь мир в руках твоих» нацелена на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик».

В 2024 году с целью материально-технического и методического обеспечения Сетевой площадки «ТехноМир» был закуплен конструктор Фанкластик: весь мир в твоих руках на каждый возраст.

С целью психолого – педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 8 лет) в МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» функционирует консультативный пункт для оказания родителям (законным представителям) психолого – педагогической консультационной помощи без взимания платы. В 2024 учебном году было заключено 47 договора сроком на 1 год.

Система взаимодействия с социальными партнёрами

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами в 2024 году строилось на договорной основе. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» входит в состав образовательного округа № 1 во главе с ресурсным центром МБОУ «Лицей № 3», также установлены тесные связи с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества № 1», МБОУ ДОД «ЦДОД «Одаренность», Библиотека № 3 Старооскольского городского округа, МБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер», МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», дошкольными учреждениями-партнерами: МБДОУ ДС №5 «Незабудка», МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка», МБДОУ ДС №7 «Лесная поляна», МБДОУ ДС № 4 «Василек».

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школой и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

Педагоги Учреждения принимали участие в заседаниях межшкольного методического совета, межшкольных методических объединений, мероприятиях, направленных на непрерывное образование педагогов (круглый стол, семинар-практикум, педагогическая мастерская, конкурс). Дети принимали участие в творческих конкурсах, экскурсиях, выставках.

Вывод. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьей, школой и социальными партнёрами были выполнены в полном объёме. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов Учреждения, работающих с детьми, повышен статус учреждения. В Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется систему оздоровительной работы: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток-побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В 2024 году учреждение посещали три ребёнка-инвалида.

Показатели групп здоровья

Показатель	2024 год	
Среднесписочный состав	193	
	Кол-во	%
1группа	52	26,9
2группа	110	56,9
3группа	10	5,1
4группа	3	1,5

Показатели заболеваемости

№ п/п	Показатели	2024 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	200	25	168
2	Число пропусков детодней по болезни	5742	213	308
3	Число пропусков на 1ребенка	2,9	6,9	2,4
4	Количество случаев заболеваемости	521	144	377

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2024 году составила **55,0%**

Показатели функционирования

№ п/ п	№ группы	2022 год	2023 год	2024 год
1	Группа №2 (старшая)	82,9	63,2	65,6
2	Группа №3 (группа раннего возраста)	78,0	54,5	46,3
3	Группа №4 (подготовительная)	94	65,0	57,7
4	Группа №6 (подготовительная)	76,9	52,0	58,7
5	Группа №7 (средняя)	70,9	54,5	45,4
6	Группа №8 (младшая)	71,8	52,4	62,5
7	Группа №9 (средняя)	75,1	52,7	52,3
8	Группа №10 (старшая)	98,2	74,4	53,8
9	Группа №11 (младшая)	78,8	54,1	58,65
10	Группа №12 (подготовительная)	82,0	64,8	57,8
11	Средняя по Учреждению	80,2	60,8	55,0%

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводилась работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В Учреждении функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

- физкультурный зал;
- спортивная площадка.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций в 2024 году были проведены:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, массажа и коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, бадминтон. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников

интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а также повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

Подводя итоги по реализации годовой задачи: обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, педагогический коллектив считает целесообразным продолжить работу по данному направлению. Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношения детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Результаты освоения ООП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

освоили полностью	освоили частично	не освоили
100%	0%	0%

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в Учреждении уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 94,8 % суточного рациона.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2-3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка.

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим Учреждения. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет меню-требование составляется отдельно. В 2024 году натуральные нормы продуктов питания выполнены на 93%.

Вывод: Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства Учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2024 году достигнуты хорошие результаты.

Работа психологической службы

В 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на социально-психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

Основным содержанием деятельности являлись следующие направления:

- осуществление психологического обеспечения адаптационного периода поступающих детей;
- изучение индивидуально-типологических особенностей детей для последующего учёта в осуществлении воспитательно-образовательного процесса;

- развитие у детей креативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков посредством развивающих программ;
- проведение работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в вопросах взаимодействия с детьми различных темпераментов, подготовки будущих первоклассников к обучению в школе, эмоционального семейного благополучия;
- способствование расширению психолого-педагогических знаний, повышению профессионального уровня и работоспособности педагогического коллектива.

Реализация этих направлений проводилась через различные виды деятельности и со всеми участниками образовательного процесса (дети, родитель (законный представитель), педагог). Главной целью деятельности психологической службы являлось создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Результаты работы по организации процесса адаптации

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в Учреждение, в августе 2024 года велась работа с детьми раннего и младшего возраста по адаптации детей к Учреждению. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к Учреждению строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

С целью организации успешной адаптации к условиям Учреждения педагогом – психологом были проведен практический тренинг для педагогов групп раннего возраста, разработаны методические рекомендации педагогам по работе с детьми и родителями, проведен ряд консультаций для родителей.

Анализ уровня адаптации детей к Учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию.

Показатели уровня адаптации к Учреждению

Группа № 3 «Неваляшки» - 25 детей по списку, адаптацию прошли 21 детей

Первичная диагностика		Контрольная диагностика	
Уровень адаптации		Уровень адаптации	
низкий	24 % (5 детей)	низкий	0%
средний	48 % (10 детей)	средний	9,5 % (2 ребенка)
высокий	28 % (6 детей)	высокий	90,5% (19 детей)

Адаптация в 2024 году прошла довольно успешно, все дети легко адаптировались, так как были эмоционально и физически подготовлены для поступления в Учреждение.

2.Коррекционная деятельность

С целью организации комплексного психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в Учреждении функционируют психолого –педагогический консилиум (ППк). Заседания ППк в Учреждении проходили в соответствии с планом. В 2024 году специалистами ППк обследованы 38 ребенка, 12 детей было направлено на ТПМПк для прохождения определения необходимости создания специальных условий получения образования.

Для детей с трудностями освоения ООП ДО Учреждением были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи реализуется адаптированная основная образовательная программа Учреждения, составленная в соответствии с ФГОС

ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева).

В своей работе с детьми учителя – логопеды используют информационно – коммуникационные технологии, как для фронтальной, так и для индивидуальной работы.

Психологическую помощь детям оказывал педагог – психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально – волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий способствующих охране психического, социального благополучия воспитанников.

Коррекционно – развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально (18 детей ОВЗ и 2 ребенка инвалида) и в группах (27 детей ОВЗ). Всего за 2024 учебный год было проведено 259 групповых и 179 индивидуальных коррекционно – развивающих занятий.

Анализируя коррекционно – развивающую работу в подготовительных группах, можно отметить повышения уровня познавательных способностей. У детей развивается способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое мнение. В 2024 учебном году коррекционной помощью педагогу – психологу удалось охватить всех нуждающихся детей.

3. Анализ качества образования выпускников – дошкольников

Реализация ООП ДО Учреждения обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений»

Результаты мониторинга освоения ООП ДОУ показали, что все дети успешно осваивают программу в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводился по методике Н.Семаго, М.Семаго «Оценка психолого – педагогической готовности детей к школе».

Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительной группы.

4. Консультативное направление

За прошедший период было проведено 127 консультации. Из них:

- индивидуальных для родителей -113;
- для педагогов - 14

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа :

Основными запросами были:

- Трудности адаптации к ДОУ и новым группам;
- Детско -родительские отношения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- Прояснение и уточнение запроса;
- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений развития;
- Рекомендации родителям, и педагогам по коррекции нарушения;
- Составление дальнейшего плана работы по запросу.

5.Диагностическое направление

Основными направлениями работы были:

- Диагностика развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;

- Диагностика детско – родительских отношений (в семье, в группе)

В ходе работы использовались методики, указанные в рабочей программе. По результатам проведенных диагностик была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам ДОО.

В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

6. Просветительская деятельность.

Просветительская работа велась в двух направлениях с родителями и педагогами.

Формы просветительской деятельности:

- выступления на родительских собраниях;
- информация в родительские чаты;
- тренинги с педагогами;
- информация на сайте ДОО.

Проведенную профилактику – просветительскую работу можно за 2024 учебный год считать успешной, было охвачено максимальное количество родителей и 100% педагогов.

7. Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- составление программ для групповой и индивидуальной коррекционной работы;
- создание базы диагностических методик;
- создание базы развивающих материалов для занятий;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
- участие в семинарах МО;
- участие в педагогических советах МБДОУ;
- участие в ППК;
- участие в Совете Профилактике;
- участие в Консультационном Центре.

С целью психолого – педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 8 лет) в МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» функционирует консультативный пункт для

С целью психолого – педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 8 лет) в МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» функционирует консультативный пункт для оказания родителям (законным представителям) психолого – педагогической консультационной помощи без взимания платы. В 2024 учебном году было заключено 25 договоров сроком на 1 год.

	«Помощь бездомным хвостикам»												
13.	Муниципальная экологическая Акция «Сад в кадке»	1		1									
14.	Муниципальный конкурс «Лицо Победы глазами детей»	1		1									
ИТОГО по творческим мероприятиям		45	10	34			4		4				

**Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах в 2024 году увеличилось по сравнению с 2023 годом, что доказывает эффективную работу педагогического коллектива с одаренными детьми.

Вывод: Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Всё это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников Учреждения.

5. Оценка условий осуществления образовательной деятельности Оценка

качества кадрового обеспечения

В 2024 году в Учреждении в целях эффективной реализации ОП ДО Учреждения создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

Согласно п.3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, Учреждение было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы на 100%.

Для качественной реализации ООП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 21 человек (78 %);
- среднее специальное - 6 человек (22%).

В дошкольном учреждении получают высшее профессиональное образование – 4 человека (14 %).

Педагогический стаж

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
4 человека	5 человек	4 человека	1 человек	2 человека	11 человек

Квалификация педагогов

Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16 человек	59,2	6 человек	22,2	5 человек	18,5

В 2024 году в Учреждении работали 27 педагогических работников:

- старший воспитатель - 1;
- учитель-логопед - 2;
- музыкальный руководитель - 2;
- воспитатели - 19;
- педагог-психолог - 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-дефектолог - 1.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., рег. №18638), с

изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., рег. №21240). Педагогические работники, владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Педагогические работники Учреждения в 2024 году принимали активное участие в работе МО городского округа, делились опытом в рамках конференций различного уровня, принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие педагогов МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в мероприятиях различного уровня в 2024 году
Методическая и профессиональная активность

№ группы	Публикации, выступления за 2024 год (в том числе и на уровне ДОО, в рамках годового плана)		Участие и результативность в профконкурсах за 2024 год.
	Название мероприятия	Название доклада/статьи	
Группа №2 <i>Витязь Л.Н.</i>			- Смотр – конкурс на уровне ДОУ «Лучший уголок по патриотическому воспитанию» 2 место (декабрь 2024г) - Смотр-конкурс на уровне ДОУ «Лучшее методическое пособие по ПДД» Победители 2 место Приказ №109/1 от 12.11.24г
Группа №3 <i>Сунцова Н.Ю., Кононова О.Н.</i>			- 1 этап смотра-конкурса «Лучший мини-музей по патриотическому воспитанию в ДОУ», номинация «Народные промыслы», Победитель
Группа №4 <i>Коваленко Е.В., Морева Н.В</i>			- Мероприятие литературно-музыкальный вечер, на уровне ДОУ «Город Воинской славы!» с участием родителей, май 2024 года - Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2024», « 22» августа 2024 года № 1116, призеры в номинации «В объективе - безопасность». - Тематический вечер, на уровне ДОУ «Нашим мамам посвящается», с участием родителей и детей, ноябрь 2024г. - Призеры в муниципальном марафоне социально-значимых акций среди дошкольных образовательных организаций, 30.09.2024 приказ №1337 - Муниципальном конкурсе детских рисунков "Мой город отмечает праздник свой!", посвященного 431-й годовщине г.Старый Оскол, от 03.09.2024 приказ №1164 Большаков Глеб, 1 место. - Организовано и проведено мероприятие квест - игра "Одной командой к общим целям", 26.09.2024. - В рамках коммуникативной площадки: мастер-класс с родителями и детьми младших групп №11, №8, №7: аппликация, с элементами рисования новогодней открытки «Новогодний креатив», на уровне ДОУ, 05.12. 2024г.

Группа №6 Жигалко О.К Удовикова В.А	Удовикова В.А. - Участие в ммо по физической культуре дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа		Удовикова В.А. - муниципальный конкурс «Лучшие игровые практики» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа - муниципальный конкурс «Птичья столовая» в номинации «Лучшая авторская работа», призер III степени Совместное участие педагогов: - муниципальная ярмарка «Социально педагогические инновации 2024», победители; На уровне ДОУ: - смотр-конкурс «Лучшее методическое пособие по ПДД в дошкольном образовательном учреждении», III место ; - смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания»; призеры, II место.
Группа №7 Кондаурова В.Н., Власова Н.С.			Кондаурова В.Н.: -Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности», 3 место в номинации «Современные информационные технологии в обучении учащихся общей культуре пожароопасного поведения, основам пожарной безопасности». Приказ №593 от 11.04.24г. - Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации-2024», рабочая тетрадь «Дневник безопасности», победитель в номинации «В объективе- безопасность». Приказ №1116 от 22.08.24г. -смотр-конкурс «Лучшее методическое пособие по ПДД в дошкольном образовательном учреждении, 2 место. Приказ №109/1 от 12.11.24г. -смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания», 3 место. -организатор акции «БумБатл» на уровне ДОУ Власова Н.С.: - Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации-2024», рабочая тетрадь «Дневник безопасности», победитель в номинации «В объективе- безопасность». Приказ №1116 от 22.08.24г. -смотр-конкурс «Лучшее методическое пособие по ПДД в дошкольном образовательном учреждении, 2 место. Приказ №109/1 от 12.11.24г.

			России» № 103 от 22 февраля 2023 года, приняли участие в методическом дне 04 декабря 2024 г. «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» с занятием «Опыт работы по реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» (Кондитерская фабрика «Славянка») Кутовая Елена Владимировна, Евдокимова Ирина Николаевна. - участие в реализации проекта в рамках выполнения «Программы развития МБДОУ ДС №66 «Журавушка» на период 2023 – 2025 годы», на тему проекта «Детский сад без границ», приказ №52 от 09.01.2023 г. Коммуникативная площадка «Семья Журавушка» состоявшаяся 13 декабря 2024 г. «Изготовление открытки для солдат СВО». -- участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка – 2024 г.», Лауреаты, в номинации «Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации», приказ №1885 от 17.12.2024 г. <i>Совместное участие педагогов:</i> - обобщение опыта на муниципальном уровне по теме: «Формирование эмоционального интеллекта у детей раннего возраста посредством игровой технологии «Бизиборд», приказ №1810 от 30.12.2022 г.
Группа №10, Бочарова М.В., Лихачева Д.М.			<i>Лихачева Д.М.</i> - муниципальный конкурс методических материалов «Воспитание и развитие детей раннего возраста в современном образовательном пространстве», призер 3 место, приказ №1885 от 17.12.2024г.

Группа №11 Чехлыстова Т.В., Лесунова Т.В.			Чехлыстова Т.В., Лесунова Т.В. - муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» в номинации «Наглядные пособия», 3 место, приказ № 593 от 11.04.2024г. - ярмарка «Социально – педагогические инновации – 2024г.», призер, приказ № от 23.08.2024г. - муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность», призер, приказ №1704 от 20.11.2024г. - выступление на региональном научно – методическом семинаре «Умные игры В.В. Воскобовича в сказках Белгородской области», по теме: «Формирование духовно – нравственных качеств у дошкольников посредством сказки А.Осыкова «Гостил у бабушки мышонок» с использованием технологии В.В. Воскобовича. Приказ №849-ОД от 07.11.2024г. - участие в региональной инновационной площадке «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно – нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича», приказ № 174 от 30.01.2024г.
Группа №12 Полунина Е.В., Загрядская М.А.			Совместное участие педагогов: - смотр – конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания в ДОУ», 3 место протокол от 28 ноября 2024 г. - смотр – конкурс «Лучшее методическое пособие по ПДД в ДОУ», 3 место протокол от 28 ноября 2024 г. №3 - муниципальная благотворительная акция, приуроченная ко Дню Матери арт – базар «Любимые рукодельницы», ноябрь 2024 - муниципальная благотворительная акция для детей, находящихся в ПВР, «Подари ребёнку чудо в Новый год» , декабрь 2024

Инструктор по физ. культуре Домаева Т.П.	- Региональный грантовый конкурс «Вместе с моим городом», реализация проекта «Фестиваль футбола «Первый гол», май-сентябрь 2024 г. -Реализация муниципального Марафона социально значимых акций (май-август), приказ №695 от 23.04.2024г. -Муниципальное методическое объединение инструкторов по ФК дошкольных образовательных организаций -Муниципальное методическое объединение инструкторов по ФК дошкольных образовательных организаций, -Муниципальное методическое объединение инструкторов по ФК дошкольных образовательных организаций - Семинар «Организация образовательного процесса по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» с 11.05.2020- 12.05.2024 г. -Семинары грантовых проектов «Вместе с моим городом» -Всероссийская научно-	- доклад «Проектирование РППРС в спортивном зале для обогащения двигательной деятельности дошкольников», 08.02.2024 г., - доклад «Особенности построения двигательно-игровых занятий для детей младшего дошкольного возраста», 14.05.2024г., - доклад «Использование элементов спортивных игр как средство формирования мотивации к занятиям физической культурой и воспитания у дошкольников положительного отношения к спорту», открытый просмотр по физическому развитию дошкольников, 20.11.2024 г., -Мастер-класс «Открытие фитнес клуба» 12.05.2024 г.	- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024», лауреат, приказ №1360 от 07.05.2024 г., - Всероссийский конкурс «Семейный конкурс национальных традиций. Национальные виды спорта в нашей семье», 18.03.2024 г., - Всероссийский конкурс «Здоровые решения в 2024 году», 09.02.2024г.», - Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», победитель, 30.06.2024г.
---	---	--	---

	практическая конференция - Курсы повышения квалификации дополнительной профессиональной программе - Флешмоб с родителями - Теледайджест педагоги - акция «День флага» - Сетевое взаимодействие мастер-класс - Сборник материалов VII Всероссийской педагогической конференции "Актуальные проблемы современной педагогики"	7 семинаров - май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь 2024 г. - «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» сертификат серия Виск -11-24 номер 137 от 19.11.2024 - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часа, №209723 от 02.12.2024 г. - «Доброе утро, любимый город!» 06.09.2024 г. - Видеоролик 05.09.2024 г. - «Формы проведения физкультурных занятий в ДОУ» со студентами педагогического колледжа, 11.03.2024 г. - Статья «Социальные акции в ДОО как средство совершенствования нравственных и личностных качеств дошкольников» г. Екатеринбург, 1 июля - 26 августа 2024 года.	
--	---	---	--

Музыкальный руководитель Воропаева А.А.	Муниципальное методическое объединение инструкторов по ФК дошкольных образовательных организаций	доклад «Открытый просмотр двигательной деятельности с детьми старшего школьного возраста», 20.11.2024г.,	
---	---	---	--

100% педагогов владеют навыками работы с персональным компьютером, интенсивно используют образовательные ресурсы сети Интернет для повышения своего педагогического мастерства и расширения образовательного пространства для воспитанников.

Научно-методические условия обеспечения образовательной деятельности

Методическое сопровождение образовательной деятельности в 2024 году было направлено на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика подбиралась в соответствии с запросами педагогов. Деятельность педагогического совета, куда выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей дошкольного возраста, способствовала расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические недели, творческие недели, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д.

В Учреждении эффективно функционирует методическое объединение воспитателей, основной задачей которого является повышение профессиональной компетентности педагогов.

По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретенные знания в практической деятельности, что подтверждается активизацией данного вида работы всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательной деятельности.

Педагоги учреждения являлись постоянными участниками конференций всероссийского, регионального и муниципального уровней, в рамках которых успешно представляют материалы из опыта работы.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на достижение целевых ориентиров, педагоги используют и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, развитие личности дошкольника и его творческих способностей. Приоритетными являются личностно-ориентированные технологии, технологии проблемного и игрового обучения.

В течение 2023 года молодые педагоги проходили стажировку на рабочем месте под руководством опытных наставников. С целью закрепления молодых специалистов в организации разработана программа адаптации, в рамках которой функционирует «Школа роста», позволяющая осуществлять эффективное психолого-педагогическое и методическое сопровождение.

В соответствии с «Положением о наставничестве» была организована помощь и поддержка молодых специалистов в профессиональном становлении. Для более эффективного функционирования наставничества предусмотрено стимулирование.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к условиям реализации ООП ДО Учреждения. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. Фонд методической и детской литературы составляет более

150 экземпляров. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала,

наглядно-методических и дидактических пособий.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 мультимедийный проектор;
- 1 интерактивная доска;
- 5 принтеров;
- 2 принтер-сканер-копира;
- 1 телевизор;
- 12 магнитофонов;
- 8 компьютеров;
- 1 музыкальный центр.

Это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, на высоком уровне организовать образовательный процесс.

Все педагоги Учреждения имеют возможность работать в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный

документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения, который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности Учреждения. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию Учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает комфортное пребыванием развитие детей в нем:

Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет - 1

Изолятор – 2 (для размещения 1 ребенка и для размещения 2-х детей) Процедурная - 1

Помещения для организации питания воспитанников

Пищеблок - 1

Групповые помещения - 12

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения

Прачечная – 1

Кладовая – 4

Овощехранилище - 1 Кабинет кастелянши - 1 Туалетные комнаты – 14

Помещения для сна и отдыха воспитанников

Спальные комнаты - 12

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий Кабинет педагога-психолога - 1

Кабинет учителя – логопеда – 2

Объекты физической культуры и спорта

Спортивный зал - 1 Спортивная площадка – 1

Методический кабинет -1 Комната русского быта – 1 Лаборатория детской мечты «Колба» - 1

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников Учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В Учреждении разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу, а также энергетический паспорт Учреждения

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества дошкольного образования является эффективным механизмом управления качеством

образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

На основании протокола педагогического совета МБДОУ ДС №66 «Журавушка»

№6 от 29.06.2021 г. утверждено Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС №66 «Журавушка», которое определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей и индикаторов и подбору инструментов для оценки качества дошкольного образования, формированию системы контроля ее эффективности. Оно является основой для формирования систем оценки качества дошкольного образования институционального уровня.

Выводы: Учреждение имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;
- учреждение ведёт большой объём инновационной деятельности.

6. Направления развития

По результатам анализа деятельности Учреждения за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива Учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2025 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Перевод отрасли образования на качественно новый уровень обозначен в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области.

Анализ результатов деятельности Учреждения позволил сформулировать цель образовательной деятельности работы на 2024 год.

МБДОУ ДС №66 «Журавушка» ставит на 2025 год следующую цель и задачи деятельности по направлениям.

Цель: создание в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребенка, требованиями современной образовательной политики, социальными запросами.

Основные задачи:

1. Работа с детьми

- 1.1. Содействовать гармоничному развитию физического, эмоционального и психического здоровья детей;
- 1.2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства;
- 1.3. Создавать условия для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства;
- 1.4. Обогащать представления об основных правилах дорожного движения, безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми.

2. Работа с педагогами

- 2.1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- 2.2. Формировать в общественном сознании представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; популяризация и повышение престижа педагогических профессий в обществе;
- 2.3. Применять в образовательных целях современные средства обучения: анимация, электронные образовательные платформы, интернет-ресурсы, технологии дополненной реальности и т.д.
- 2.4. Совершенствовать механизмы повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников.

3. Работа с родителями

- 3.1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей,

обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3.2. Создавать единое пространство нравственно-патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьей.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Показатели деятельности МБДОУ ДС №66 «Журавушка» за 2024 год

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-Педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	100% (193 чел)

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13,9% (27 чел)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13,9 % (27 чел)
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	13,9% (27 чел)
1.5.3	По присмотру и уходу	27
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении Дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	77,7% (21 чел)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	77,7% (21 чел)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22,2% (6 чел)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22,2% (6 чел)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81,4% (22чел)
1.8.1	Высшая	59,2% (16 чел)
1.8.2	Первая	22,2% (6 чел)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	33,3% (9 чел)
1.9.2	Свыше 30 лет	40,7% (11чел)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18,5 % (5 чел)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25,9% (7 чел)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100% (27чел)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% (27 чел)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	23 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51, 54 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да