

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС №66 «Журавушка»
протокол от «06» февраля 2023 г. № 2

СОГЛАСОВАНО:
начальником управления образования
администрации Старооскольского
городского округа


Н.Е. Дереча
«10» фев 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

экспертным советом управления
Администрации Старооскольского
городского округа
протокол от «09» февраля 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБДОУ ДС №66
«Журавушка»
от «13» февраля 2023 г. № 54



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №66 «ЖУРАВУШКА»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2023 - 2026 ГОД

Детский сад и семья - территория партнерства

Старый Оскол,
2023

Оглавление

Раздел 1. Информационная карта Программы развития	3
1.1. Паспорт Программы развития	3
1.2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации ..	7
Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития	16
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций и изменений внешней среды и социального заказа дошкольной образовательной организации	16
2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды дошкольной образовательной организации	22
2.3. SWOT - анализ развития дошкольной образовательной организации	37
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы	43
Раздел 4. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации	47
Раздел 5. Стратегический план реализации программы	57
5.1. Механизм реализации Программы	57
5.2. Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы	60
5.3. План-график реализации проектов	65
Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности	72
6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	72
6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2022 - 2026 годы	74
Раздел 7. Ресурсное обеспечение Программы развития	78
Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками	80

Раздел 1. Информационная карта Программы развития

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа на 2022-2026 гг. « Детский сад – территория партнерства » (далее Программа)
Разработчики Программы	Дуракова А.В., претендент на вакантную должность заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа (далее ДОО)
Исполнители программы	Исполнителями Программы развития являются все участники образовательных отношений ДОО: коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, общественность, заинтересованная в развитии ДОО
Правовое обоснование Программы	Федеральный уровень: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014); Указ президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указ президента РФ от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№996-р; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка

	<p>в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403); Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г.;</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373; Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20</p> <p>Региональный уровень: Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014); Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2022 – 2026 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской обл. от 20.01.2020 № 17 - пп); Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (утверждена постановлением правительства Белгородской области от 30.12. 2013 №528 - пп, ред. от 28.12.2020); Приказ департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей -</p>
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

	<p>инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»</p> <p>Муниципальный уровень: Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617; Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»</p> <p>Институциональный уровень: Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа; Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Локальные акты ДОО</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: обеспечение условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО</p> <p>Задачи:</p> <p>обеспечить развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирование творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений средствами STEAM-образования;</p> <p>содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создавать необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности;</p> <p>создавать условия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых.</p> <p>Содействовать гармоничности физического, эмоционального и психического здоровья детей;</p> <p>создавать единое пространство нравственно-патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьей.</p> <p>Обеспечивать конструктивное взаимодействие с</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

	<p>родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры и компетентности обеспечивать соответствующие применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;</p> <p>создавать благоприятные условия для достижения коллективом поставленных целей в кратчайший срок при наивысших качественных показателях и наименьших затратах ресурсов;</p> <p>реализовывать имиджевую политику дошкольной образовательной организации как механизм повышения конкурентоспособности и привлекательности детского сада;</p> <p>создавать модель эффективной команды сотрудников, формировать и усиливать общий командный дух, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>См. раздел 7.2. Программы развития</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><u>Первый (аналитико-организационный) этап (2023 год):</u> определение приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития детского сада;</p> <p>разработка модели развития детского сада;</p> <p>иницирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития дошкольной образовательной организации;</p> <p>совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования.</p> <p><u>Второй этап (этап внедрения и реализации модели) (2024-2025годы):</u> начало реализации Программы, приведение основных компонентов образовательной деятельности в соответствие с характеристиками концепции развития дошкольной образовательной организации;</p> <p>иницирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития дошкольной образовательной организации;</p> <p>осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

	Разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью. <u>Третий (рефлексивно-обобщающий) этап</u> (2026 год): анализ и рефлексия статуса дошкольной образовательной организации в социуме, структуры функционирования; самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	См. раздел 7.1. Программы развития
Финансовое обеспечение Программы	1. Бюджетные средства. 2. Внебюджетные средства
Механизм экспертизы Программы	Программа корректируется педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации, рассматривается Советом Учреждения, затем проходит процедуру экспертизы муниципального экспертного совета, согласовывается с начальником управления образования администрации Старооскольского городского округа, утверждается приказом заведующего МБДОУ
Контроль над исполнением Программы	Контроль над исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители воспитанников (законные представители) Учреждения, Совет Учреждения, управление образования администрации Старооскольского городского округа. По итогам каждого года реализации Программы представляется отчет об итогах ее выполнения

**1.2. Информационная справка
о дошкольной образовательной организации**

1. Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

Фамилия, имя, отчество руководителя	Дуракова Анастасия Викторовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье
Адрес	309506, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Углы, дом 21
Телефон	8 (4725) 22-75-18, 22-72-79
E-mail	dou66@so.belregion.ru
Адрес сайта	https://st-dou66.ucoz.net/
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер № Л035-01234-31/00235013, дата предоставления лицензии – 30 марта 2017 г., статус лицензии – действующая, Департамент образования Белгородской области
Историческое становление	МБДОУ ДС №66 «Журавушка» открыт 6 ноября 1987 года Старооскольским цементным заводом, передан в муниципальную собственность на основании Постановления Главы администрации города Старый Оскол и Старооскольского района от 30.05.1997 года №203 «О передаче объектов социальной сферы, находящихся в ведении «Осколцемент», в муниципальную собственность». С 09.03.2021 по 31.03.2022 МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» находился на капитальном ремонте. 01.04.2022 г МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» открыт после капитального ремонта
1. Управление	
Формы государственно - общественного управления	Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Родительский комитет
Реализуемые современные технологии управления	Технология управления проектами, информационные технологии, технология развития и мотивации персонала, информационно-ресурсное управление: - наличие сайта ДОО, официальной страницы в социальной сети ВК (подтверждено через Госуслуги), - электронной почты,

	- электронной цифровой подписи
2.Ресурсная база	
Тип здания, его состояние	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа расположено в центральной части города на территории микрорайона Углы. В апреле 2022 г МБДОУ ДС №66 «Журавушка» открыт после капитального ремонта. Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса «улица Хмельёва - микрорайон Углы». Ближайшее окружение – МБОУ «ООШ №2», МБУ «СШОР «Молодость», Филиал №3 Старооскольской городской библиотеки
	<p>Педагогический блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения, которые состоят из групповой комнаты, спальной комнаты, санузла, умывальной, раздевалки, моечной. В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации развивающей среды оборудованы центры, и уголки организации разнообразной детской деятельности; развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО; - кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, лаборатория детской мечты «Колба», интерактивный музей «Изба». <p>Медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; <p>Хозяйственный блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пищеблок; - прачечная, - овощехранилище, - подсобные помещения, - кабинет заместителя заведующего по

	административно - хозяйственной деятельности
Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе	персональных компьютеров – 11, мультимедийный проектор – 1, принтеров – 5, сканеров – 2, МФУ – 5. На всех ПК установлен пакет лицензионного программного обеспечения: MS WINDOWS XP – WINDOWS 7
3.Кадровые ресурсы	
Специалисты для реализации образовательной программы дошкольного образования	- заведующий ДОУ – 1; - старший воспитатель – 1; - воспитатели – 20; - музыкальный руководитель – 2; - инструктор по физической культуре -1, - учитель – логопед – 2; - педагог-психолог – 1; - педагог дополнительного образования – 1
Имеют высшее педагогическое образование	-21(81%)
Имеют квалификационную категорию	- 19 чел. (73%), из них: - высшую - 10 (38 %), - первую – 9 (35 %), - без категории 7 (27 %)
4.Контингент воспитанников	
Общее количество	Численность обучающихся по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №66 «Журавушка» определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка согласно СП 2.4.3648-20
Имеют статус ОВЗ	- 2 чел.
Имеют статус ребенок – инвалид	- 3 чел.

<p>Возрастные группы</p> <p>Группы компенсирующей направленности</p>	<p>В детском саду функционирует 10 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы - дети раннего возраста (2-3 года); - 1 группа - дети младшего дошкольного возраста (3-4 года); - 2 группы - дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет); - 1 группа - дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет); - 2 группы - подготовительные к школе группы (6-7 лет); - 2 группы - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
<p>5.Характеристика социального статуса семей воспитанников</p>	
<p>Общее количество семей</p>	<p>-194</p>
<p>Из них:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 90,6% детей воспитываются в полных семьях, - 7,2% - дети разведенных родителей, - 2% детей воспитывают одинокие мамы, - 12 % -23 многодетные семьи
<p>7.Социальное партнерство</p>	
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Организовано взаимодействие с социальными, образовательными, медицинскими, культурными учреждениями города Старый Оскол Белгородской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ГИБДД ОМВД России по г. Старый Оскол Белгородской области, договор о совместной деятельности от 12 сентября 2022 г., план совместных мероприятий. 2.МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», договор о совместной деятельности от 31 августа 2019 г. 3.МБОУ «ООШ № 2», договор от 01 сентября 2018 г., план совместных мероприятий. 4.МКУК «Старооскольская централизованная библиотечная система», договор от 31 августа 2015 г., план мероприятий о совместной работе.

	<p>5.МБУ «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», договор о сотрудничестве от 02 апреля 2018г.</p> <p>6.МУЗ «Старооскольская ЦРБ», договор о взаимодействии от 01 сентября 2010 г.</p> <p>7. УМВД России по г. Старый Оскол, договор о взаимодействии от 01 сентября 2022 г.</p> <p>8.ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии наркологии», договор о взаимодействии от 01 сентября 2022 г.</p> <p>9. МБУ ДПО «СОИРО», договор о взаимодействии от 01 сентября 2022 г.</p> <p>10. Центр психолого–педагогической, медицинской социальной помощи.</p> <p>Система организации совместной деятельности ДОО с социальными институтами детства предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора, плана совместной работы между ДОО и Учреждением; - проведение в течение года встреч, направленных на выявление проблемы совместной деятельности, - доведение информации в данном направлении до семей воспитанников, которые участвуют в мероприятиях
<p>8.Организация различных форм вариативного дошкольного образования</p>	
<p>Наличие групп кратковременного пребывания, семейное образование, адаптационные группы и др.</p>	<p>С октября 2019 г. в МБДОУ начал свою работу «Центр игровой поддержки» для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет без особых образовательных потребностей дошкольного образования в форме семейного образования</p>
<p>9.Общественная деятельность дошкольной образовательной организации</p>	
<p>Участие в общественных организациях</p>	<p>Первичная профсоюзная организация, в составе Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Направление деятельности – защита социально-трудовых прав и законных интересов работников образования и науки). Общественный благотворительный фонд содействия развитию</p>

	<p>Старооскольского городского округа «Любимый город» - создание условий доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольном учреждении. Общественная организация «Совет отцов» - укрепление связи семьи и ДОО в вопросах воспитания и обучения детей; укрепление института семьи</p>
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов</p>	<p>Федеральный уровень: - сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», приказ ФГБНУ «ИИДСВ РАО» № 21/6-1 от 14 июня 2018 г. (сентябрь 2018 года по май 2022 года)</p> <p>Региональный уровень: -«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа об участии в региональном проекте №1399 «30» декабря 2019 г. (01.09.2019 г. - 31.12.2021 г.) - апробация технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области, приказ Департамента образования Белгородской области от 22 января 2019 г. №82 (2019 -2021г.г.)</p> <p>Муниципальный уровень: - «Внедрение правильной технологии приёма пищи обучающимися образовательных организаций Старооскольского городского округа», распоряжение администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 26 июня 2019 г. № 172-ро (01.06.2019 г.- 01.06.2020 г.)</p>
10.Профессиональные ценности	
<p>Основная миссия</p>	<p>В соответствии с современной образовательной политикой в области дошкольного образования, миссия ДОО заключается в объединении усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций,</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

	которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем
Традиции	<p>Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздников и развлечений: «День Знаний», «Праздник осени», «Мама – солнышко мое», «Новогодняя сказка», «Светлый праздник Рождества», «Весна – красна идет!», «Пасхальная радость»; «День Победы», «До свиданья, детский сад!»; - конкурсов: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»; «Ярмарка педагогических идей», «Я – исследователь»; «Воспитатель года», «Дети. Дорога. Безопасность»; смотр – конкурс зимних построек «Снежные забавы»; конкурс детского творчества для детей «Радуга»; - социально-значимых акций: «Безопасная дорога детства»; «Покормите птиц зимой»; «Елочка – зеленая иголочка»; «Белый цветок», «Зажги синим», «Берегите первоцветы», «Бессмертный полк» и др.
Награды и достижения дошкольной образовательной организации	<p>2020 год – лауреат регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Лучшие практики педагогов дошкольных образовательных организаций»</p> <p>2021 год – призер муниципального конкурса профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я - наставник»</p> <p>2021 год - участник муниципальной декады «Вместе в будущее-2021» для наставников и молодых педагогов Старооскольского городского округа</p> <p>2021 год – лауреат муниципального этапа международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021» в номинации «Творец»</p> <p>2021 год - призер муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»</p>

В ДОО создана и функционирует гибкая система управления, позволяющая обеспечить принципы открытости, прозрачности, объективности.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- **общее собрание работников ДОО.** Создается в целях выполнения принципа самоуправления, расширения коллегиальных и демократических форм управления в учреждении. В состав общего собрания входят все работники Учреждения. Решение на общем собрании принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании и считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих. Результаты рассмотренных на заседании Собрания вопросов оформляются в виде решений, отраженных в протоколе, и имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего;

- **педагогический совет** - коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Заседания педагогического совета проводятся пять раз в год в соответствии с планом работы Учреждения. Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании и считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю педагогического совета. Ход заседания педагогического совета и решения оформляются протоколами. Принятые на заседании педагогического совета решения, отраженные в протоколе, имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением;

- **совет Учреждения** является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим в форме самоуправления принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав Совета входят представители родителей (законных представителей), работники Учреждения, представители профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации Учреждения, представители общественности;

- **родительский комитет** – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Участники образовательных отношений ДОО:

- **обучающиеся (воспитанники).** Прием детей в ДОУ осуществляется заведующим ДОУ или уполномоченным им должностным лицом на основании согласованных на заседании муниципального Управляющего Совета в сфере образования администрации Старооскольского городского

округа, для комплектования групп общеразвивающей направленности списков детей. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;

- **родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).** Формирование состава данной категории участников образовательных отношений осуществляется по аналогичному принципу, что и в предыдущем случае;

- **педагогические работники ДОО.** Образовательная деятельность осуществляется педагогическими работниками ДОО, имеющими среднее или высшее профессиональное образование направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательной организации

Развитие дошкольного образовательного учреждения определяется рядом факторов изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основные направления деятельности МБДОУ №66 «Журавушка» строятся согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, которые определены нормативными документами разных уровней.

7 мая 2018 года на портале Кремля (kremlin.ru) опубликован текст Указа Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который вступил в силу со дня его официального опубликования. Указ подписан «в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития РФ, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека». На основании Указа были разработаны национальные проекты (программы) по 12 направлениям, в том числе и по направлению «Образование».

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования на всех уровнях и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и

социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Закон «Об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» установили новые целевые ориентиры развития системы образования в РФ: создание механизма её устойчивого развития, обеспечение соответствия вызовам XXI века, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Одним из направлений развития современного образования является его социокультурная модернизация. В фокусе методологии социокультурного конструирования образования как ведущей социальной деятельности общества находятся формирование гражданской идентичности, становление гражданского общества, укрепление российской государственности; развитие индивидуальности и конкурентоспособности личности в условиях непрерывно меняющегося мира.

В основу концепции современного образования заложены гуманистические принципы воспитания, которые базируются на теории «детоцентризма» — абсолютной ценности детства, когда идея детства должна находиться в центре любых государственных решений и политических программ. Отсюда особый статус дошкольного и начального уровней образования, так как именно в этот период закладываются фундаментальные компоненты становления личности ребёнка и основы познавательного развития. ФГОС ДО предполагает формирование познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности, а стандарт начального образования обеспечивает признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса для достижения целей личностного, социального и познавательного развития младших школьников. Таким образом, на современном этапе развития образования детей дошкольного и младшего школьного возраста акцент переносится на развитие личности ребёнка во всём его многообразии: любознательности, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Современное образование ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, то есть умений, непосредственно сопряжённых с опытом их применения в практической деятельности, которые позволяют воспитанникам достигать результатов в неопределённых, проблемных ситуациях, самостоятельно или в сотрудничестве с другими решать проблемы, направленные на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей детей.

В настоящее время существует большое разнообразие толкования терминов «интеллект» и «интеллектуальные способности» (Г. Гарднер, М. А. Холодная, Н. Н. Моисеев). Наиболее распространённым является понятие интеллекта как «способности к осуществлению процесса познания и к эффективному решению проблем, умению планировать, организовывать и контролировать свои действия по достижению цели». Существенными для понимания интеллекта и интеллектуальных способностей являются такие качества личности, как стремление к познанию нового и глубокому осмыслению всего, что вызвало интерес; способность использовать имеющийся опыт и отделять главное от второстепенного; логичность, критичность, широта и креативность мышления; способность к обобщению, абстрагированию и нахождению закономерностей; обучаемость. В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этого можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира.

В представляемой программе акцент сделан именно на познавательно-исследовательскую деятельность, которая направлена на получение новых и объективных знаний. Одним из значимых направлений познавательно-исследовательской деятельности является детское научно-техническое творчество, а одной из наиболее инновационных областей в этой сфере — образовательная робототехника, объединяющая классические подходы к изучению основ техники и информационное моделирование, программирование, информационные технологии. Комплексная программа «Развитие образовательной робототехники и непрерывного ИТ-образования в РФ» (№ 172-Р от 01.10.2014 г.) определила ряд задач, ориентированных на дошкольный и начальный уровни образования. Среди них: популяризация образовательной робототехники и научно-технического творчества как форм досуговой деятельности учащихся организаций дошкольного, общего и дополнительного образования; техническое оснащение организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, осуществляющих реализацию программ по изучению основ робототехники, мехатроники, ИТ и научно-технического творчества молодёжи;

совершенствование системы самостоятельного обучения при реализации программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей; повышение эффективности использования интерактивных технологий и современных технических средств обучения; совершенствование механизмов частно - государственного партнёрства в системе дошкольного, общего и дополнительного образования.

Эти задачи призваны развить у ребёнка такие структурные элементы информационной компетенции, как формирование процессов переработки информации; формирование мотивационных побуждений и ценностных ориентаций; понимание принципов работы, возможностей и ограничений технических устройств, предназначенных для автоматизированного поиска и обработки информации; навыки коммуникации, умения общаться, способность к анализу собственной деятельности.

Суть научно-технического творчества заключается в применении достижений науки для создания технических изделий, отвечающих заданным требованиям. Базовым методом технического творчества является конструирование, т.е. создание нового из набора уже имеющихся, готовых элементов, хотя в последнее время происходит внесение в техническое творчество элементов проектной деятельности.

Прямо сейчас идёт технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества. В нашей стране с исчезновением системы кружков юных техников, моделистов и конструкторов детское техническое творчество пришло в упадок, однако в настоящее время возрождается система организации данного вида образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учётом требований времени. Идут инвестиции в создание детских технопарков.

Новые государственные образовательные стандарты требуют внедрения современных технологий в образовательный процесс, но обозначение проблемы ничего не говорит о том, как же именно должно развиваться техническое творчество дошкольников.

Понятие «ранняя профориентация» не свойственно образовательным задачам дошкольной организации и возрастным психологическим особенностям ребенка дошкольного возраста. Вместе с тем, профориентация, в том числе дошкольников, становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. В современной педагогической практике сложилось явное противоречие между потребностью в системе раннего формирования представлений о мире профессий у дошкольников и недостаточной разработанностью научно-методических основ ее проектирования и средств реализации.

Раскрывая содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области социально-коммуникативного и познавательного развития, в последние годы особое

внимание уделяется формированию уважительного отношения и позитивных установок к различным видам труда через знакомство детей с миром профессий. В рамках проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья») в регионе разработана и реализуется парциальная программа познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!», одним из модулей которой посвящен знакомству дошкольников с миром профессий и труда жителей Белгородской области.

В стратегии развития образования Белгородской области на 2022-2026 годы получило развитие еще одно направление: формирование у дошкольников основ финансовой грамотности.

В рамках реализации национального проекта «Образование» действует федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Целью проекта является создание условий для повышений компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Современные тенденции в развитии дошкольного **образования** объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Достичь высокого качества **образования наших воспитанников**, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое **образовательное пространство**, возможно только при условии **реализации системы взаимодействия ДОО и семьи**.

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей **семьи**, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Их решение возможно при условии всесторонней психолого-педагогической подготовки **семьи** и родителей к выполнению своих воспитательных функций. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации различных форм сотрудничества с родителями.

25 декабря 2014 года был утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель)», который предъявляет новые требования к содержанию профессиональной деятельности воспитателя.

Основной миссией профессионального стандарта является определение качества педагога нового поколения, способного реализовывать в образовательной деятельности требования ФГОС дошкольного образования.

Профессиональный стандарт нацеливает воспитателя на развитие методической и технологической компетентности, акцентирует внимание на современных психолого-педагогических технологиях, на интерактивных

развивающих формах и методах обучения, основанных на знании законов развития личности и поведения ребенка в различных средах.

Значит, воспитатель должен владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника, в частности технологиями STEM-образования в условиях непрерывно меняющегося мира.

Если расшифровать данную аббревиатуру, то получится следующее: S — science, T — technology, E — engineering, M — mathematics: естественные науки, технология, инженерное искусство, математика. Именно поэтому система STEM развивается как один из основных трендов и основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции всех четырёх дисциплин в единую схему.

Важным требованием современной концепции управления образовательным учреждением является проектно-целевой подход, согласно которому управление развитие осуществляется посредством участия в проектах разного уровня и их инициирования.

Наиболее эффективными методами в работе с педагогическими кадрами определены:

использование новых моделей повышения квалификации педагогических работников, предполагающих индивидуализацию траекторий профессионального развития;

поддержка инновационной и стажировочной деятельности педагогических работников.

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения осуществляется в специфичных для детей данного возраста видах деятельности, таких как игра, конструирование, познавательно-исследовательская деятельность (в том числе научно-техническое творчество), различные виды художественно-творческой деятельности (дизайн, создание мультфильмов и др.). В данные виды деятельности органично включается освоение технологий XXI века (элементы программирования и цифровые технологии).

Минпросвещения подготовило проект федеральной образовательной программы дошкольного образования. Проект Федеральной программы для детских садов разработала рабочая группа Минпросвещения при участии сотрудников Лаборатории дошкольного образования Института возрастной физиологии РАО. Программа установит обязательный базовый уровень требований к объему и содержанию дошкольного образования.

Проект содержит планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также планируемые образовательные результаты к концу освоения программы. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный и учебно-методическую документацию:

- федеральную рабочую программу образования;

- федеральную рабочую программу воспитания;
- программу коррекционно-развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

В дошкольном образовании федеральные образовательные программы заменят примерные образовательные программы (подп. а п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Детским садам необходимо разрабатывать свои основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой до 1 сентября 2023 года.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ДОО

Качество образования

Согласно ФГОС дошкольного образования, содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Одним из документов, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность детей с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников, является учебный план. Данный документ составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20.

Организованная образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в форме групповой, подгрупповой и индивидуальной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает учет приоритетов региональной политики в области образования.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, дошкольное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей,

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБДОУ ДС №66 «Журавушка» оказывает платные дополнительные образовательные услуги на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно:

- художественно-эстетическая деятельность (изодеятельность) по дополнительной общеразвивающей программе «Цветные ладошки» для детей 4-7 лет.

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг ежегодно определяется в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

Платными дополнительными образовательными услугами охвачено 75 % от количества детей в возрасте от 4 до 7 лет (образовательный центр ООО «Репетитор», студия художественного творчества «Цветные ладошки»).

Взаимодействие с родителями организовано в ДОО в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;

- групповые встречи: родительские собрания, консультации;

- совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения;

- наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;

- индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;

- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так, в детском саду проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с родителями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

образовательные мероприятия, открытые показы образовательной деятельности, студийные занятия для детей подготовительных к школе групп и их родителей, работал консультативный центр для родителей детей от 0 до 3 лет не посещающих ДОУ.

Сочетание образовательных программ, реализуемых в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей и целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировать в «Дневниках педагогических наблюдений».

Результаты мониторинга освоения АООП ДО показали, что все дети успешно осваивают основные образовательные программы в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО

Учебный год	Образовательные области										Итого	
	Социально коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-Эстетическое развитие		Физическое развитие			
Уровень	частично	полностью	частично	полностью	частично	полностью	частично	полностью	частично	полностью	частично	полностью
2019-2020	10%	90%	7%	93%	7%	93%	10%	90%	8%	92%	2%	98%
2020-2021	8%	92%	7%	93%	9%	91%	93%	7%	91%	9%	7%	93%
2021-2022	7%	7%	8%	92%	7%	93%	8%	98%	6%	94%	7%	93%

В ДОУ активно ведется работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей

при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей с ОВЗ. С детьми подготовительных к школе групп проводилась образовательная, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная работа.

Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начальных классов МБОУ «СОШ №2», при использовании разнообразных форм работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательной деятельности имели положительный результат.

Для оценки уровня школьной зрелости и готовности детей к регулярному обучению в школе педагогом-психологом Грачевой А.В. использовалась карта наблюдения за динамикой школьной зрелости (Ананьева Т.В.). Методика позволяет оценить уровень педагогической, интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной готовности старших дошкольников.

В мониторинге принимали участие дети подготовительных групп №7, №9, в количестве 21 человека.

Уровень готовности детей к обучению в школе на конец учебного года составил 87,3 %, условно готовых – 12,7 %. Не готовых к обучению в школе детей нет.

Анализ результатов также показал, что при подготовке к обучению в школе следует особое внимание уделить: развитию мелкой моторики; развитию произвольности поведения; развитию графической деятельности.

Эффективность образовательной деятельности дошкольной образовательной организации подтверждается также результатами участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах различных уровней

Учебный год	Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в	% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах	Результативность участия (кол-во) победителей и призеров)				Всего
				М	Р	Ф	М	
				(Муниципальный уровень)	(Региональный уровень)	(Федеральный уровень)	(Международный уровень)	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

2019-2020	133	27	20	14	-	12	1	27
2020-2021	132	42	34	13	11	10	8	42
2021-2022	123	76	62	30	5	20	7	62

Воспитанники ежегодно добиваются значительных результатов в конкурсном движении на муниципальном, федеральном и международном уровнях, но их число неуклонно растет с каждым годом. Это говорит о высоком качестве подготовки детей к конкурсам и постоянном внимании к конкурсному движению дошкольников со стороны педагогов.

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания.

Выводы: необходимо отметить наличие системы взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, учреждениями культуры.

Наряду с положительными результатами образовательной деятельности необходимо отметить следующие проблемы:

≡ сотрудничество с родителями воспитанников зачастую происходит в одностороннем порядке, отмечается низкая мотивация участия родителей в осуществлении образовательной деятельности, конкурсном движении, проектно - исследовательской деятельности с детьми и педагогами;

- недостаточным является предоставление дополнительных образовательных услуг детям младшего дошкольного возраста, недостаточное финансирование дополнительного образования.

Качество воспитания

Активная позиция личности, усвоение нравственных норм и принципов в процессе общественно ценной деятельности и в процессе их познания, переживания и личностного принятия — важное условие воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогическая стратегия формирования нравственной воспитанности дошкольников, разработанная на основе личностного, деятельностного, культурно-исторического подходов, позволяет оптимизировать позитивную мотивационную направленность личности дошкольников, повысить уровень развития нравственных качеств и нравственную воспитанность в целом.

Целевые ориентиры воспитания дошкольников определены ФГОС ДО как:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Присвоение ребенком многих нравственных правил происходит на основе развития у него понимания различать состояния окружающих его взрослых и сверстников. Это побуждает проявлять гуманное эмпатическое отношение (сочувствие, забота, отзывчивость), оказывать содействие в ситуациях эмоционального дискомфорта.

Главным является вопрос о формировании проявления нравственности, культуры поведения, что возможно за счёт освоения и внедрения в содержание нравственной воспитанности культурно-логического компонента, компонента активного эмпатического взаимодействия и позитивной мотивационной направленности в жизнедеятельность ребёнка-дошкольника.

Для эффективной организации воспитательной работы использовались единые требования и подходы к образовательной деятельности, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение, велась работа с детьми раннего и младшего возраста по адаптации детей к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного

процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

Анализ уровня адаптации детей к дошкольному учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию детей.

Показатели уровня адаптации к дошкольному учреждению

Учебный год	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2019-2020	92 %	8 %	0 %
2020-2021	90 %	10 %	0 %
2021-2022	95 %	5 %	0%

Наблюдается улучшение показателей уровня адаптации детей раннего и младшего возраста к ДОУ.

Выводы: остаётся актуальным поиск технологий, средств, методов социального воспитания, обеспечивающих нравственное развитие и нравственную воспитанность, преодоление негативного поведения, умение оценивать меняющиеся социальные ситуации, что необходимо для успешного вхождения дошкольников в социум.

Здоровье и физическое развитие воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

- медицинский кабинет с полным набором оборудования по требованиям СанПин СП 2.4.3648-20;
- процедурный кабинет с полным набором оборудования по требованиям СанПин СП 2.4.3648-20;
- изолятор с полным набором оборудования по требованиям СанПиН.

Режим дня в детском саду соответствует требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей, составляется на холодный и теплый периоды года.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовываются с врачом-педиатром, утверждаются заведующим детским садом и проводятся согласно годовому плану.

Лечебно-восстановительная работа строится с учетом диагноза детей с функциональными расстройствами зрения (далее - ФРЗ), на основе назначений и рекомендаций врача-офтальмолога.

Педагоги ДОУ создают условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях. Задачи физического воспитания и увеличения двигательной активности детей решаются через обязательное проведение ежедневной утренней гимнастики (в теплое время года - на свежем воздухе), организацию ежедневных прогулок в первую и вторую половину дня, проведению физкультурных минуток, гимнастики для глаз, после дневного сна ежедневно с детьми всех возрастных групп проводятся упражнения на укрепление мышц стопы, профилактику плоскостопия, с помощью «дорожек здоровья», в сочетании с закаливающими процедурами, дыхательными упражнениями.

Для повышения сопротивляемости детского организма болезням проводили следующие профилактические мероприятия:

- витаминотерапия: аскорбиновая кислота, сироп шиповника, черники и др.

- в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, мясо, рыбу, творог, молоко и пр.;

- с октября по декабрь ежегодно проводится вакцинация воспитанников и сотрудников детского сада против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;

- в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль над утренним приемом детей в детский сад – своевременно выявлялись дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура);

- на договорной основе осуществлялось взаимодействие с городской детской поликлиникой №3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2020-2022 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Но, к сожалению, несмотря на весь комплекс проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, в последние годы обострились проблемы детской заболеваемости, связанные со вспышками таких инфекционных заболеваний как ветряная оспа, ОРВИ, грипп.

Анализ заболеваемости и функционирования за учебный год показал результаты, представленные ниже в таблицах.

Сравнительный анализ заболеваемости

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Пропущено всего дней по болезни на 1 ребенка	6,3	6,5	6,3	6,5
Кол-во случаев	165	125	116	164

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019 год	2020 год	2021 год
1 группа	-	-	-
2 группа	65	49	46
3 группа	59	61	67
4 группа	6	8	10
Дети-инвалиды	3	6	10
Всего	233	224	194

В 2019 году количество случаев заболевания увеличилось в сравнении с 2020г. (на 48 случаев); также увеличилось число пропущенных детодней по заболеваемости с 6,3 до 6,5 детей.

Детей с третьей группой здоровья увеличилось по сравнению с прошлым годом, как и количество детей с четвертой группой – стало больше на 2 человека, так же увеличилось количество детей-инвалидов с 6 до 10 человек.

Актуальной остается проблема сохранения и укрепления здоровья детей посредством использования технологий здоровьесбережения.

Достижение положительных результатов здоровьесберегающей деятельности возможно при условии тесного взаимодействия ДООУ и семьи. Вовлечение родителей в процесс сохранения и укрепления детского здоровья осуществлялся по различным направлениям: индивидуальные и групповые консультации, информационные стенды, папки – передвижки, родительский клуб, родительские собрания, непосредственное участие в праздниках, развлечениях, Днях здоровья, спортивных соревнованиях.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» позволяла осуществлять охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование представлений о здоровом образе жизни.

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели групп в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, гимнастику для глаз, повышающую работоспособность, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня.

Физическое развитие воспитанников МБДОУ

Уровень физического развития	2019-2020 учебный год %	2020-2021 учебный год %	2021-2022 учебный год %
Высокий уровень	-	-	-
Выше среднего	23,5	18,6	24,4
Средний уровень	26	27	44,6
Ниже среднего	28,5	33,4	12,6
Низкий уровень	22	21	18,4

Анализ данных физического развития детей показал, что высокий уровень физического развития у воспитанников дошкольного учреждения отсутствует, у 31% детей выявлен низкий и ниже среднего уровень

физического развития, тогда как в прошлом учебном году этот показатель составлял 60,4%, увеличилось на 7% количество детей с уровнем выше среднего и на 17% - со средним уровнем развития. Перед коллективом ДООУ и родителями воспитанников стоит задача повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья и улучшения уровня физического развития детей.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

В ДООУ внедрены технологии физической культуры: ритмическая гимнастика, степ-аэробика, гимнастика для глаз, игровые технологии физического воспитания.

Из проведенного анализа следует вывод, что в МБДОУ на должном уровне ведется работа по организации здорового образа жизни, охране жизни и здоровья воспитанников, однако, не все родители уделяют достаточное внимание привитию детям ценностей здорового образа жизни в питании, закаливании, двигательном режиме, занятии спортом.

Выводы: система работы в дошкольной образовательной организации по здоровьесбережению строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима.

В дошкольной образовательной организации:

- созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста;
- выстроена система проведения оздоровительных и закалывающих процедур во всех возрастных группах;
- проводится целенаправленная работа по просвещению родителей;
- отмечается недостаточно высокий уровень сформированности скоростно-силовых качеств и координационных способностей дошкольников;
- уровень заболеваемости остается все еще высоким, поэтому задача укрепления психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников будет и в дальнейшем одной из приоритетных.

Анализ и оценка кадрового потенциала ДОО

Образовательную деятельность в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» обеспечивают 26 педагогов:

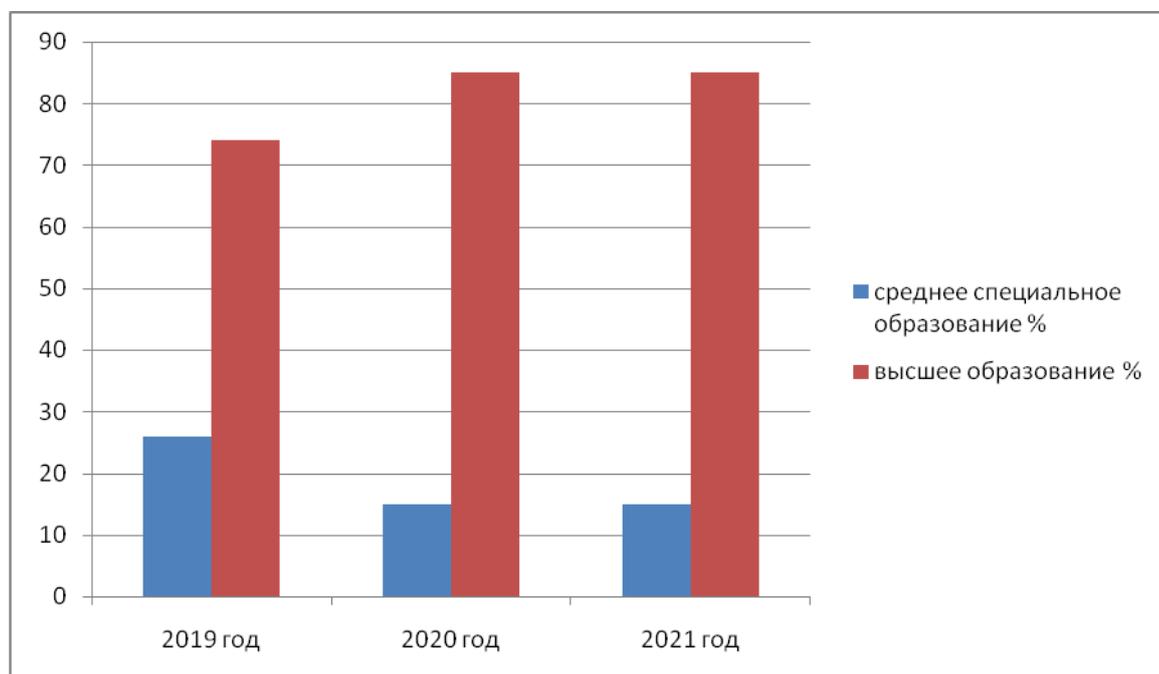
- заведующий ДОО – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 20;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре - 1;
- учитель – логопед – 2;
- педагог-психолог – 1.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

В детском саду с педагогическими работниками проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию к инновационной активности. Создана как внутренняя система повышения квалификации (семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в муниципальных методических объединениях, семинарах, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения, а так же в рамках прохождения курсов повышения квалификации, конференциях и семинарах организованных ОГАОУ ДПО БелИРО и МБУ ДПО «СОИРО».

За последние три года наблюдается положительная динамика в повышении уровня образования и квалификации педагогических кадров МБДОУ.

Показатели уровня образования и квалификации педагогических кадров ДОО



Педагоги дошкольной образовательной организации совершенствуют своё мастерство, делятся опытом, выступая с докладами на заседаниях Педагогического Совета, семинарах, принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, акциях, открытых показах организованной образовательной деятельности, в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, вебинарах.

По итогам аттестации 88,8% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Не имеют категорий только педагоги со стажем работы менее двух лет. Высшую квалификационную категорию - 15 (46 %), первую – 12 (36 %), без категории - 6 (18 %)



Педагоги, работающие в дошкольном учреждении, имеют разный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Средний возраст педагогов составляет 43 года, стаж педагогической работы – 21 год.

Общий вывод:

педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью, активным участием в инновационной деятельности;

В дошкольной образовательной организации создан комплекс мер по методическому сопровождению педагогов, обеспечению психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех;

Однако в дошкольном учреждении выявлены следующие проблемы:

- недостаточно высокая активность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, обобщения актуальных педагогических опытов работы на муниципальном и региональном уровнях.
- недостаточная компетентность участников образовательных отношений для работы ДОО в онлайн и/или дистанционном формате.
- недостаточная сплоченность коллектива, отсутствие эффективного взаимодействия.

Несмотря на обозначенные проблемы, в дошкольной образовательной организации в целом созданы необходимые условия, намечены перспективы работы по реализации ФГОС ДО и региональных приоритетов развития образования Белгородской области, создан комплекс мер по методическому сопровождению педагогов.

Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с решением задач внедрения системы менеджмента качества. На региональном уровне организована независимая оценка качества образования, ежегодно проводятся региональный и федеральный мониторинги системы образования, изучение удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами, образовательные организации обеспечивают реализацию внутренней системы оценки качества

2.3. SWOT-анализ развития образовательной организации

SWOT-анализ по направлениям: «Качество образования», «Здоровье и физическое развитие», «Педагогические кадры», «Работа с родителями», «Система управления», «Материально-техническое обеспечение».

SWOT- анализ развития образовательной организации

1. Качество образования	
Анализ внутренних факторов развития ДОО	
<i>Сильные стороны МБДОУ</i>	<i>Слабые стороны МБДОУ</i>
<p>-стратегическое планирование образовательной деятельности;</p> <p>-наличие материально-технических условий для внедрения и реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность МБДОУ;</p> <p>-наличие условий для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ;</p> <p>-наличие у большинства педагогов потенциала профессионального творчества и компетентности, обеспечивающих готовность к нововведениям и инновационным процессам;</p> <p>-работа по коррекции недостатков развития и развитию индивидуальных способностей детей осуществляется с использованием современной развивающей предметно-пространственной среды и педагогических технологий.</p> <p>-успешное участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах;</p> <p>-удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса - более 95 %.</p>	<p>-отсутствие модели функционирования ДОО в дистанционном формате для реализации ООП ДО и АООП ДО при условиях невозможности посещения детского сада;</p> <p>- отсутствие образовательного контента (ЭОР) по всем образовательным областям в соответствии с направлениями развития ребёнка;</p> <p>- недостаточность интернет-сервисов для функционирования электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>-отсутствие единой модели мотивирующей образовательной среды для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства;</p> <p>-отсутствие мультифункциональной, вариативной среды для развития технологической компетентности дошкольников в области робототехники, математики, естественных наук, инженерной графики, исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>-отсутствие организационно-</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

	педагогического комплекса методического, диагностического и дидактического инструментария по формированию творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений и интереса детей к науке, технике, образованию, культуре
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
<i>Возможности</i>	<i>Ограничения и риски</i>
<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение роста спроса на предоставление качественных услуг дошкольного образования в МБДОУ; -расширение области взаимодействия МБДОУ с социальными институтами детства (по количеству и качеству) при реализации АООП ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточная компетентность участников образовательных отношений для работы ДОО в онлайн и/или дистанционном формате. -увеличение численности воспитанников со статусом ребенок-инвалид, рост числа детей с ОВЗ имеющих вторичные отклонения в развитии.
2.Здоровье и физическое развитие	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
<i>Сильные стороны МБДОУ</i>	<i>Слабые стороны МБДОУ</i>
<ul style="list-style-type: none"> -стратегическое планирование оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации; -кадровый потенциал опытных специалистов и воспитателей, реализующих инновационные подходы к организации образовательной деятельности по физическому развитию и оздоровлению дошкольников; -индивидуальное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей с учетом их состояния здоровья; -использование программ и технологий адаптивной физической 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточная эффективность системы оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО; -недостаточное использование современных методик и здоровьесберегающих технологий педагогами ДОО; -недостаточная активность родителей в участии в оздоровительных мероприятиях совместно с детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

<p>культуры в образовательной деятельности с детьми с функциональными нарушениями зрения;</p> <p>-наличие в вариативной части АООП ДО парциальной программы по физическому развитию дошкольников</p>	
<i>Анализ внешних факторов развития ДОО</i>	
<i>Возможности</i>	<i>Ограничения и риски</i>
<p>-стратегическое планирование оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации;</p> <p>-научно-методическое сопровождение и региональные подходы к проблеме оздоровления всех участников образовательных отношений и формирование у них привычки к здоровому образу жизни; - наличие информационно-методической базы в дошкольном учреждении по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста; - пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДООУ и родителей воспитанников</p>	<p>-отсутствие мотивации у участников образовательных отношений к здоровому образу жизни.</p>
3. Педагогические кадры	
<i>Анализ внутренних факторов развития ДОО</i>	
<i>Сильные стороны МБДОУ</i>	<i>Слабые стороны МБДОУ</i>
<p>- ДООУ обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. Коллектив педагогов стабильный;</p> <p>- аттестация 88,8% педагогов аттестованы на высшую и первую категории;</p> <p>- научно-методические связи с МБОУ «БелИРО», МБУ «Старооскольский институт развития образования»;</p> <p>-повышение профессиональной</p>	<p>- недостаточный уровень подготовки педагогических работников для организации образовательного процесса в онлайн трансляции и удаленном режиме;</p> <p>- недостаточная компетентность кадрового потенциала в сфере науки, технологий и инноваций;</p> <p>-отсутствие комплекса мероприятий (программы) по адаптации новых сотрудников к работе в детском саду;</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

<p>компетентности педагогов на основе имеющейся системы повышения квалификации.</p>	<p>-отсутствие методического кейса перспективного и календарного планирования образовательной деятельности; - отсутствие оптимального алгоритма для эффективной организации образовательного процесса по всем направлениям педагогической деятельности; - преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом организации образовательной деятельности;</p>
<p>Анализ внешних факторов развития ДОО</p>	
<p><i>Возможности</i></p>	<p><i>Ограничения и риски</i></p>
<p>- организационно-методическая и нормативно-правовая поддержка педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО; - повышение квалификации педагогов в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, прохождение курсов повышения квалификации для педагогов, работающих по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, учитывая разнообразие форм (дистанционные включительно); - участие в научно-практических семинарах (авторских включительно) и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней; - участие в конкурсном движении различных уровней (профессиональные и детские конкурсы); - публикации в профессиональных педагогических и методических</p>	<p>- низкая мотивированность педагогов в реализации инновационной деятельности; - наличие молодых специалистов без опыта работы или с небольшим опытом работы</p>

изданиях современных аспектов дошкольного образования из опыта педагогов	
4. Материально-техническое обеспечение	
Анализ внутренних факторов развития ДОО	
Сильные стороны МБДОУ	Слабые стороны МБДОУ
<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база МБДОУ удовлетворяет лицензионным требованиям. - укомплектованность методического кабинета периодическими профессиональными изданиями методической и научной направленности; - достаточно разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, включающая игровое оборудование и дидактические пособия, используемые для реализации познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития дошкольников, обеспечения комфорта и благоприятного эмоционального состояния детей, для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности, учитывая индивидуальную и коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ; - материально-технические условия для оздоровления детей: физкультурный зал, спортивные уголки в группах, оборудованные игровые участки на территории ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество компьютерной техники; - отсутствие элементов визуализации в ДОО условий для применения бережливых технологий в образовательном процессе ДОО
Анализ внешних факторов развития ДОО	
<i>Возможности</i>	<i>Ограничения и риски</i>

- использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения	- ограниченность средств финансирования.
5. Система управления	
Анализ внутренних факторов развития ДОО	
<i>Сильные стороны МБДОУ</i>	<i>Слабые стороны МБДОУ</i>
<ul style="list-style-type: none"> - механизм стимулирования педагогов к инновационной деятельности и творческому поиску; - наличие органов самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет; - организация взаимодействия с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие актуальных показателей оценки эффективности и развития ДОО, ее отдельных подразделений и конкретных работников; - отсутствие выверенной и функционирующей системы внутреннего аудита; - отсутствие фирменного стиля, четкой модели имиджа ДОО. - отсутствие в коллективе сплоченности и эффективного взаимодействия.
Анализ внешних факторов развития ДОО	
<i>Возможности</i>	<i>Ограничения и риски</i>
- переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль	- отсутствие систематического контроля и фальсификация подаваемых сведений для заполнения критериев эффективности.
6. Работа с родителями	
Анализ внутренних факторов развития ДОО	
<i>Сильные стороны МБДОУ</i>	<i>Слабые стороны МБДОУ</i>
<ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ – открытая информационная система; - использование современных форм информационного сопровождения родителей воспитанников (сайт МБДОУ, электронная почта и др.); - анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие просветительской работы с родителями по работе детского сада в удаленном режиме; - неактуальность методов вовлечения родителей во взаимодействие с ДОО. - малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых) - нет инициативы со стороны родителей по разработке

<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий с родителями; - стабильно высокий рейтинг МБДОУ у родителей воспитанников (более 90 %); - организация платных образовательных услуг по запросу родителей; - участие родителей в управлении ДОУ 	совместных проектов и мероприятий
Анализ внешних факторов развития ДОО	
<i>Возможности</i>	<i>Ограничения и риски</i>
<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг потребностей семей в платных и бесплатных образовательных услугах; - создание информационной среды, направленной на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит времени у педагогов; - низкая мотивация родителей для участия в жизни ДОО

Выявленные проблемы в результате SWOT - анализа развития образовательной организации определяют перспективы развития МБДОУ детского сада №66 «Журавушка», вследствие чего возникла потребность в разработке Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа на 2022-2026 гг.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния ДОО

В основу концепции ДОО заложены **гуманистические принципы** воспитания, которые базируются на теории «детоцентризма» - абсолютной ценности детства. Отсюда особый статус дошкольного образования, так как именно в этот период закладываются фундаментальные компоненты становления личности ребёнка и основы познавательного развития.

На современном этапе развития образования детей дошкольного возраста акцент переносится на развитие личности ребёнка во всём его многообразии: любознательности, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Современное образование ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, то есть умений, непосредственно сопряжённых с опытом их применения в практической деятельности, которые позволяют воспитанникам достигать результатов в неопределённых, проблемных ситуациях, самостоятельно или в сотрудничестве с другими решать проблемы, направлены на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей детей.

В основу Программы положены **принципы развивающего обучения** и научное положение Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведёт» за собой развитие.

Деятельностный подход – ключевой в развитии интеллектуальных способностей. Педагоги ДОО опираются на принципы, сформулированные рядом выдающихся российских и зарубежных психологов и педагогов. Этот подход сохранил свою актуальность, так как для развития интеллекта в современных условиях требуется активная позиция, которую необходимо воспитывать с дошкольного возраста.

Модель будущего выпускника ДОО соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. К завершению дошкольного возраста ребёнок активно проявляет любознательность, как во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, задавая вопросы, так и самостоятельно, устанавливая причинно-следственные связи.

Интеллектуальные способности ребёнка проявляются в умении самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы или поступкам людей. Ребёнок склонен наблюдать, экспериментировать, активно формируя элементарные представления из области живой природы, естествознания, математики. Это проявляется в овладении способами элементарного планирования деятельности, построения замысла, умении выбирать себе партнёров по совместной деятельности.

Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Ребёнок способен проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.

Выпускник ДОО обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, в конструировании, создании собственных образцов, творческих фантазиях.

Ребёнок получает опыт положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуя со сверстниками и взрослыми, дошкольник овладевает способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. В результате Ребёнок получает возможность

адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешать конфликты.

Ребенок владеет представлениями о себе и составе своей семьи, своей принадлежности к семье, об обязанностях каждого члена семьи и самого ребенка, о важном значении семейных традиций, об увлечениях, совместных праздниках, отдыхе.

Владеет начальными представлениями о Российской армии, о войнах, которые охраняют нашу Родину, героическом прошлом России и Белгородской области. Понимает ценность и смысл возложения цветов к памятникам и обелискам погибших воинов.

Выпускник ДОО – это в отдаленной перспективе человек, умеющий и желающий много и активно трудиться, честно зарабатывать деньги и любящий свою страну.

Таким образом, в соответствии с современной образовательной политикой в области дошкольного образования, **миссия ДОО** заключается в объединении усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Основные направления в преобразовании ДОО раскрываются в цели и задачах Программы развития.

Поэтому **целью** программы развития МБДОУ «Журавушка» является обеспечение условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.

Задачи:

-организовать непрерывное качественное и общедоступное дошкольное образование в условиях невозможности посещения детского сада.

-обеспечить развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, сформировать творческое мышление, инициативность, способность к принятию нестандартных решений средствами STEAM-образования,

-содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создать необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности,

-создать условия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых,

-содействовать гармоничности физического, эмоционального и психического здоровья детей,

-обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

подготовки педагогических работников,

-создать благоприятные условия для достижения коллективом поставленных целей в кратчайший срок при наивысших качественных показателях и наименьших затратах ресурсов,

-реализовать имиджевую политику дошкольной образовательной организации как механизма повышения конкурентоспособности и привлекательности детского сада.

-создать единое пространство нравственно-патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьей,

-обеспечить конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры и компетентности.

Раздел 4. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации

1. ИСТОРИЯ

Проблемы прежнего решения	Низкая актуальность оформления помещений и территории ДОУ, отсутствие единого стилистического решения, четкого понимания концепции учреждения
События, которые привели к необходимости корректировки прежнего решения	Утверждение новой программы развития повлекло за собой создание имиджа современного образовательного учреждения в сети Интернет и ребрендинг детского сада.

2. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

2.1. Цель разработки

Требования к узнаваемости / известности	Прямая ассоциативная связь жителей Старооскольского городского округа между МБДОУ ДС №66 «Журавушка» и компонентами его фирменного стиля, понимание миссии детского сада, осведомлённость жителей микрорайона Углы города Старый Оскол о деятельности МБДОУ ДС №66 «Журавушка» и качестве оказываемых услуг
Ожидаемый эффект для общественности	Позитивное отношение к компонентам фирменного стиля МБДОУ ДС №66 «Журавушка», понимание значимости МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в процессах повышения качества жизни населения города, способность идентифицировать МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в ряду дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа

2.2. Описание предоставляемых услуг

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудиторией ей приписывает и которые	Уважение личности каждого ребенка, создание условий для гармоничного развития, созидательная активность педагогов.
--	--

позволяют определить место услуги в ряду аналогичных

2.3. Потребитель

Пол, возрастные группы аудитории	Потребители услуги: дети дошкольного возраста с 2 до 7 лет Ядро аудитории: 194 ребенка Заказчики услуги: родители (законные представители) категорий, указанных выше
География	Ядро аудитории сконцентрировано в микрорайоне Углы Периферия аудитории – дети, проживающие в Центральной части города
Социальные группы потребителей (родители, законные представители потребителей), статус	Кол-во многодетных семей — 23 (12%) Образование родителей: матери: высшее — 228 (70%) с/специальное — 88 (27%) отцы: высшее — 201 (62%) с/специальное — 97 (30%)

2.4. Отправные точки бренда

Корпоративная философия	см. «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детского сада №665 «Журавушка» Старооскольского городского округа» Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны: а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных
-------------------------	---

обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Принципы и кредо

Создание условий доступности и качества образования для детей с ОВЗ, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития

История и легенда

Детский сад № 66 "Журавушка" открыт 6

ноября 1987 года Старооскольским цементным заводом, передан в муниципальную собственность в мае 1997 года.

Учреждение расположено в центральной части города внутри жилого комплекса «улица Хмелёва - микрорайон Углы».

Проезд до остановки «улица Хмелёва»: с северо-восточной части города маршрут № 14, № 38; с юго-западной и центральной части города маршрут № 13, № 15, № 101, № 106.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

В настоящее время в МБДОУ ДС №66 «Журавушка» функционирует 10 групп, из них: 8 - разновозрастных групп общеразвивающей направленности, 2 группы - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Журавушка» (краткое наименование МБДОУ детский сад №66 «Журавушка») был утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 23 июля 2021 №1753.

Традиции и ритуалы

Праздники и развлечения: «День Знаний», «Праздник осени», «Мама-солнышко мое», «Новогодняя сказка», «Светлый праздник Рождества», «Весна –

красна идет...!), «Пасхальная радость»;
«День Победы», «До свидания, детский сад!»

Конкурсы: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»; «Ярмарка педагогических идей», «Я – исследователь»; «Воспитатель года», «Дети. Дорога. Безопасность»;

Смотр-конкурс зимних построек «Снежные забавы»; конкурсы детского творчества.

Социально-значимые акции: «Безопасная дорога детства»; «Покормите птиц зимой»; «Елочка – зеленая иголочка»; «Белый цветок», «Зажги синим», «Берегите первоцветы», «Бессмертный полк» и др.

2.5. Визуальные элементы (константы)

Фирменный знак:



Логотип:

представляет собой текст «Детский сад №66 «Журавушка», набранный гарнитурой Valmy



Дополнительный графический элемент:

мультимедийное изображение танцующих на планете Земля, держащихся за руки детей используется в случаях, когда логотип и фирменный знак неуместны (например, при оформлении стендов)



2.6. Носители логотипа и герба

Носители графических элементов бренда

Памятные адреса, отправляемые от имени МБДОУ ДС №66 «Журавушка».

Грамоты, почётные грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма, выдаваемые от имени МБДОУ ДС №66 «Журавушка».

Визуальное сопровождение сайта МБДОУ ДС №66 «Журавушка» и страницы образовательного учреждения в социальных сетях.

Поздравительные открытки от имени МБДОУ ДС №66 «Журавушка».

Издания, выпускаемые под редакцией МБДОУ ДС №66 «Журавушка».

Материалы наружного оформления мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №66 «Журавушка» (плакаты, штендеры, баннеры, перетяжки и пр.).

Имиджевые носители (визитки сотрудников МБДОУ ДС №66 «Журавушка», магниты на холодильник, календари, сувениры и пр.).

Элементы оформления помещений и территории МБДОУ ДС №66 «Журавушка»

3. СТРАТЕГИЯ

3.1. Обещания

Рациональные обещания: преимущества, которые

В нашем детском саду работают доброжелательные, активные, имеющие творческий потенциал педагоги.

<p>получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг</p>	<p>Количество педагогических работников: 27 человек. Количество руководящих работников: 1 человек. Имеют квалификацию: 24 педагога. Высшая квалификационная категория — 15 педагогов. Первая квалификационная категория — 9 педагогов. Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 4 педагога В детском саду функционирует 10 групп: 1 группа (дети раннего возраста 2-3 года); 2 группы (дети младшего дошкольного возраста 3-4 лет); 2 средние группы (4-5 лет); 2 старшие группы (5-6 лет); 3 подготовительные к школе группы (дети 6-7 лет)</p> <p>Численность обучающихся по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №66 «Журавушка» определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для дошкольных учреждений: для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка согласно СП 2.4.3648-20</p>
<p>Психологические ожидания: социальное и эмоциональное одобрение, самореализация потребителя, престиж, развитие талантов и т.п.</p>	<p>Детский сад будущего в нашем представлении — это содружество квалифицированных педагогов - альтруистов, жизнерадостных, творчески-мыслящих, социально-активных и гармонично развитых воспитанников и заинтересованных, неравнодушных родителей в условиях непрерывно меняющегося мира.</p>

3.2. Доказательства

Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию	Педагоги и воспитанники МБДОУ ДС №66 «Журавушка» – победители и лауреаты конкурсов различных уровней: муниципального, регионального, а также заочных конкурсов всероссийского уровня.
---	---

3.3. Личность бренда

Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).	Друг, тьютор, наставник, воспитатель, педагог.
--	--

3.4. Средства коммуникации

Внутренние каналы коммуникации:

- официальный сайт <https://st-dou66.ucoz.net/>;
- официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»;
- стенгазеты, размещаемые работниками МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в помещения учреждения;
- мероприятия, проводимые МБДОУ ДС №66 «Журавушка»;
- методические рекомендации, выполненные сотрудниками МБДОУ ДС №66 «Журавушка»;
- сборники научно-исследовательских работ, выпущенные с участием МБДОУ ДС №66 «Журавушка»;
- материалы конференций, научно-практических мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №66 «Журавушка».

Внешние каналы коммуникации:

- городская пресса (газеты «Зори», «Православное Осколье», «Путь октября» и др.);
- городские электронные СМИ (ТРК «Мир Белогорья», телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал Старый Оскол, телеканал «Оскольское время» и др.);
- городские электронные СМИ (kavikom.ru, oskol.city);
- социальные сети (vk.com);
- справочные службы (yandex.ru, 2gis, и др.)

Брендбук
Фирменная полиграфия

1. Визитка		 <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 "Журавушка" Старооскольского городского округа</p>  <p>Дуракова Анастасия Викторовна заведующий</p> <p>г Старый Оскол, м-н Углы 21 st-dou66.jimdo.com</p> <p>8(4725) 22-75-18 dou66@so.belregion.ru</p>
2. Фирменный бланк		<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа</p> <p>309506, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Углы 21</p> <p>8(4725) 22-75-18 http://www.st-dou66.jimdo.com dou66@so.belregion.ru</p>
3. Бэйдж		 <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 "Журавушка" Старооскольского городского округа</p>  <p>Дуракова Анастасия Викторовна Заведующий</p>

Фирменный стиль в дизайне интерьере

1.



2.



Раздел 5. Стратегический план реализации программы развития.

5.1. Механизм реализации Программы

Направления деятельности дошкольной образовательной организации	Задачи	Решение
Повышение качества дошкольного образования	<p>Сформировать условия для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства.</p> <p>Внедрить в практику новые подходы к организации РППС, отвечающую потребностям STEAM – образования.</p> <p>Активизировать детские познавательные и исследовательские инициативы об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Сформировать организационно-педагогический комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария по задачам STEAM – образования.</p> <p>Развивать конструкторские способности детей дошкольного возраста в условиях детского сада.</p> <p>Развивать у дошкольников художественные способности и активизировать их творческий потенциал</p> <p>Комплексно решать задачи математического развития, логики и алгоритмического мышления, формировать основы программирования и экономического мышления.</p>	Проект - «STEAM ОБРАЗОВАНИЕ»
	Создание комплекса мероприятий по переходу на ООП в соответствии с новой Федеральной программой	Проект «Переход на ФООП ДОО»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

<p>Развитие альтернативных форм реализации ООП ДО и АООП ДО</p>	<p>Вовлечь до 98% участников образовательных отношений в онлайн или дистанционный формат реализации ООП ДО и АООП ДО при условиях невозможности посещения детского сада.</p> <p>Обеспечить методическую копилку необходимыми ЭОР для осуществления образовательной деятельности в удаленном формате</p> <p>Обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников</p> <p>Эффективно настроить использование интернет - сервисов в работе сотрудников</p> <p>Помочь родителям воспитанников адаптироваться к новым формам осуществления образовательной деятельности в ДОУ</p>	<p>Проект «Детский сад без границ»</p>
<p>Совершенствование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации</p>	<p>Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста</p> <p>Обеспечить сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательных отношений</p> <p>Создать предпосылки к формированию информационно-гигиенического навыка органичного взаимодействия с мультимедийным пространством</p> <p>Развивать умственные способности и физическое здоровье в двигательной активности</p> <p>Формировать навыки правильного здорового питания у воспитанников дошкольного учреждения.</p> <p>Создать электронный кейс для родителей и педагогов «Азбука здорового питания»</p>	<p>Проект «Мы здоровьесбережем»</p>
<p>Совершенствование и развитие кадрового потенциала</p>	<p>Обучение педагогов эффективным методам организации образовательного процесса онлайн трансляции и удаленных режимах</p> <p>Создание комплекса мероприятий</p>	<p>Проект «Новый педагог»</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

	<p>(программы) по адаптации новых сотрудников к работе в детском саду</p> <p>Разработка методического кейса перспективного и календарного планирования образовательной деятельности в МБДОУ ДС №66 «Журавушка»</p> <p>Внедрение чек - листов по всем видам деятельности педагога в МБДОУ ДС №66 «Журавушка»</p>	
<p>Повышение качества взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников</p>	<p>Повышение уровня заинтересованности, компетентности родителей в вопросах воспитания и образовании детей</p> <p>Снижение уровня конфликтных ситуаций между родителями и сотрудниками ДОУ</p>	<p>Проект «Крепкая семья – сильная Россия»</p>
<p>Совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением</p>	<p>Реализация системы внутренней оценки качества»</p> <p>Создание комплекса мероприятий (программы) по адаптации новых сотрудников к работе в детском саду»</p> <p>Создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии</p>	<p>Проект «Эффективное управление»</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

5.2. Мероприятия, реализуемые для достижения инновационной цели Программы

Проекты	Цель	Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Детский сад без границ»	Обеспечить реализацию образовательного процесса в формате онлайн и/или дистанционном режиме	Создание модели функционирования МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в дистанционном режиме	01.01.2023 – 01.05.2023	Администрация, педагогический коллектив
		Разработка образовательного контента (ЭОР) по всем образовательным областям в соответствии с направлениями развития ребёнка	01.08.2023 – 31.05.2024	Старший воспитатель, рабочая группа
		Обучение педагогов эффективным методам организации образовательного процесса через онлайн трансляции и удаленный режим	01.08.2023 – 01.10.2023	Заведующий, старший воспитатель
		Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды	01.08.2023 – 01.12.2023	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
		Организация просветительской работы с родителями по работе МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в удаленном режиме	01.08.2023 – 01.11.2023	Администрация, педагогический коллектив

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

		Обеспечить переход на ООП ДОО в соответствии с Федеральной программой	09.01.2023 – 01.09.2023	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
«STEAM ОБРАЗОВАНИЕ»	Обеспечить развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, сформировать творческое мышление, инициативность, способность к принятию нестандартных решений.	Создание условий для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства	01.02.2023 – 31.08.2023	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
		Создание РППС МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в соответствии с требованиями STEAM – образования»	01.02.2023 – 31.08.2023	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
		Создание образовательного трека «S- science»	01.02.2023 – 31.08.2023	Старший воспитатель, рабочая группа
		Создание образовательного трека «T-technology»	01.02.2023 – 31.08.2023	Старший воспитатель, рабочая группа
		Создание образовательного трека «E-engineering»	01.02.2023 – 31.08.2024	Старший воспитатель, рабочая группа
		Создание образовательного трека «A-art»	01.02.2023 – 31.08.2024	Старший воспитатель, рабочая группа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

		Создание образовательного трека «М- mathematics»	01.02.2023 – 31.08.2023	Старший воспитатель, рабочая группа
		Формирование обобщенного представления о структуре трудового процесса, активизирование познавательной деятельности, интереса к профессиям взрослых	01.01.2023 - 01.08.2025	Старший воспитатель, учитель-воспитатель, рабочая группа
«Мы здоровье сэкономим»	Содействовать гармоничности физического, эмоционального и психического здоровья детей	Формирование системы развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	01.02.2023 - 31.08.2025	Старший воспитатель, педагог-психолог
		Обеспечение условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательных отношений	01.02.2023 - 31.08.2025	Старший воспитатель, педагог-психолог
		Создание предпосылок к формированию информационно-гигиенического навыка органичного взаимодействия с мультимедийным пространством	01.02.2023 - 31.08.2025	Старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

		Вовлечение педагогов и родителей в совместные спортивные мероприятия	01.09.2023 31.08.2025	-	Старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре
«Эффективное управление»	Создание благоприятных условий для достижения коллективом поставленных целей в кратчайший срок при наивысших качественных показателях и наименьших затратах ресурсов	Реализация системы внутренней оценки качества	01.08.2023 31.12.2023	-	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
		Создание комплекса мероприятий (программы) по адаптации новых сотрудников к работе в детском саду	01.08.2023 31.05.2024	-	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
		Разработка методического кейса перспективного и календарного планирования образовательной деятельности в МБДОУ ДС №66 «Журавушка»	01.02.2023 31.08.2024	-	Старший воспитатель, рабочая группа
		«Внедрение чек - листов по всем видам деятельности педагога в МБДОУ ДС №66 «Журавушка»	01.08.2023 31.05.2025	-	Старший воспитатель, рабочая группа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

		Разработка модели «Имидж детского сада»	01.01.2023 - 31.09.2023	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
		Применение технологии «Тимбилдинг» как способа сплочения педагогического коллектива	01.01.2023 – 31.09.2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
«Крепкая семья – сильная Россия»	Создание единого пространства нравственно-патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьей.	Повышение уровня заинтересованности, компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	01.02.2023 – 01.09.2023	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель
		Привлечение родителей к участию в совместных проектах	01.02.2023-01.09.2025	Старший воспитатель, рабочая группа
		Создание интерактивного музея русского быта «Изба»	01.02.2023-31.05.2024	Старший воспитатель, рабочая группа
		Создание Мини-музеев боевой славы в группах	01.02.2023-31.05.2024	Старший воспитатель, рабочая группа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

«Территория интересов» (благоустройство)	Создание благоприятных условий на территории детского сада по формированию экологической культуры воспитанников - совокупностей экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.	Экологическая тропа	01.02.2023- 01.09.2025	Старший воспитатель, рабочая группа
---	---	---------------------	---------------------------	-------------------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

<p>Создание эмоционально благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и для свободного, активного, познавательного, исследовательского, творческого перемещения детей с целью развития детской инициативы, самостоятельности, интереса к окружающему миру, коммуникативных, творческих, строительных, археологических, поисковых, аграрных навыков.</p>	<p>Образовательный терренкур</p>	<p>01.02.2023-01.09.2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог</p>
--	----------------------------------	------------------------------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

Оздоровление организма обучающихся, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых.	Здоровьесберегающий терренкур	01.02.2023-01.09.2025	Старший воспитатель, рабочая группа
--	-------------------------------	-----------------------	-------------------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

<p>Сокращение времени поиска расположения образовательных кластеров на территории МБДОУ ДС №66 воспитанниками, родителями (законными представителями), гостями, сотрудниками. Создание навигации по территории МБДОУ ДС №66. Разработка и установка алгоритмов поведения при ЧС на территории.</p>	<p>Разработка системы навигации</p>	<p>01.01.2023 – 01.05.2023</p>	<p>Старший воспитатель, рабочая группа</p>
--	-------------------------------------	--------------------------------	--

Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

№ п/п	Проект	Ожидаемые конечные результаты
1	«Детский сад без границ»	<p>Вовлечены 90% участников образовательных отношений в онлайн или дистанционный формат реализации ООП ДО и АООП ДО при условиях невозможности посещения детского сада к маю 2023 года</p> <p>К маю 2024 года методическая копилка обеспечена на 75% необходимыми ЭОР для осуществления образовательной деятельности в удаленном формате</p> <p>Соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников обеспечен на 85% к октябрю 2023 года</p> <p>Эффективно настроено использование интернет - сервисов в работе сотрудников к декабрю 2023 года</p>
2	«STEAM-образование»	<p>Условия для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства сформированы на 70% к 31.08.2023 году</p> <p>Внедрены на в практику на 50% новые подходы к организации РППС, отвечающую потребностям STEAM – образования к 31.08.2023 года</p> <p>Детские познавательные и исследовательские инициативы об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности активизированы на 75% к 31.08.2023 года</p> <p>К 31.08.2023 сформирован на 60% организационно-педагогический комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария по задачам STEAM – образования</p> <p>Развитые конструкторские способности детей дошкольного возраста в условиях детского</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

		<p>сада проявились на 50% к 31.08.2024 году</p> <p>Развитые художественные способности у дошкольников проявлены на 75% к 31.08.2024, их творческий потенциал активизирован.</p> <p>В учреждении комплексно решаются задачи математического развития, логики и алгоритмического мышления, формируются основы программирования и экономического мышления к 31.08.2023 года</p> <p>Формируется обобщенное представление о структуре трудового процесса, активизируется познавательная деятельность, интерес к профессиям взрослых к 31.08.2025</p>
3	«Мы здоровье сэкономим»»	<p>К 31.08.2025 закончено на 85% формирование системы развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста</p> <p>На 85% обеспечены условия для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательных отношений к 31.08.2025</p> <p>Созданы предпосылки к формированию информационно-гигиенического навыка органичного взаимодействия с мультимедийным пространством к 31.08.2025 году</p> <p>100% педагогов и 70% родителей принимают участие в совместных спортивных мероприятиях к 31.08.2025</p>
4	«Эффективное управление»»	<p>Для оценки работы всей организации, ее отдельных подразделений и конкретных работников ВСОКО максимально эффективно функционирует к 31.12.2023</p> <p>Внедрена на 85% программа первичной и вторичной адаптации сотрудников для максимально быстрого и комфортного достижения установленных администрацией педагогических показателей к 31.05.2024</p> <p>Качество планирования образовательной деятельности повышено на 60% и труд воспитателей высокоэффективно организован к 31.08.2024 года</p> <p>Оптимальный перечень шагов для эффективной организации педагогического процесса эффективно функционирует к 31.05.2025 года</p> <p>Создан положительный имидж современного образовательного учреждения в сети Интернет и на 80% проведен ребрендинг детского сада к 31.09.2023.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

		К сентябрю 2025 года в учреждении 100% наполняемость персонала, 88% сотрудников комфортно чувствуют себя в коллективе
5	«Крепкая семья – сильная Россия»	<p>Повышение уровня заинтересованности, компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей</p> <p>Снижение уровня конфликтных ситуаций между родителями и сотрудниками ДООУ на 90% к сентябрю 2023 году</p> <p>70% процентов родителей принимают участие в совместных проектах и мероприятиях детского сада к сентябрю 2025 года.</p> <p>65% детей знают о членах семьи и их занятиях, о традициях, о жизни бабушек и дедушек к маю 2024</p> <p>Увеличение к маю 2024 году до 95% охват воспитанников, имеющих представление о героях и событиях ВОВ</p>
6	«Переход на ФООП ДОО»	<p>К 1 сентября в 2023 года в ДООУ разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>

6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2022 - 2026 годы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
			2022	2023	2024	2025	2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

Проект «Детский сад без границ»						
Охват воспитанников, вовлеченных в систему в онлайн или дистанционный формат реализации ООП ДО и АООП ДО при условиях невозможности посещения детского сада	уровень	низкий	средний	выше среднего	высокий	высокий
Уровень обеспечения методической копилки необходимыми ЭОР для осуществления образовательной деятельности в удаленном формате	%	5	40	80	90	95
Уровень владения педагогов эффективным методом организации образовательного процесса через онлайн трансляции и удаленный режим	уровень	низкий	ниже среднего	средний	высокий	высокий
Уровень условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды	%	20	45	75	90	95
Охват родителей, вовлеченных в работу МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в удаленном режиме	%	25	55	80	85	90
Проект «STEAM-образование»						
Уровень соответствия РППС МБДОУ ДС №66 «Журавушка» с требованиями STEAM – образования	%	30	55	65	75	80
Уровень условий для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства	%	25	45	65	80	85
Охват воспитанников с активными детскими	%	40	55	70	75	80

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

познавательными и исследовательскими инициативами об окружающем мире в опытно - экспериментальной деятельности						
Уровень организационно-педагогического комплекса методического, диагностического и дидактического инструментария по задачам STEAM – образования	уровень	низкий	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Охват воспитанников с развитыми конструкторскими способностями	%	20	35	60	75	80
Охват воспитанников с развитыми художественными способностями и активизированным творческим потенциалом	%	40	60	75	90	100
Уровень владения воспитанников методами комплексного решения задач математического развития, логики и алгоритмического мышления	уровень	низкий	средний	выше среднего	высокий	высокий
Уровень владения экономическими понятиями, основами финансовой грамотности	уровень	низкий	средний	выше среднего	высокий	высокий
Уровень сформированности у детей представлений о труде родителей и потребностях семьи.	уровень	низкий	средний	выше среднего	высокий	высокий
Проект «Мы здоровье сэкономим»»						
Охват детей с развитым социальным и эмоциональным интеллектом	%	20	40	60	80	95
Уровень сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательных отношений	%	50	60	70	80	90

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

Уровень сформированности информационно-гигиенического навыка органичного взаимодействия с мультимедийным пространством	уровень	низкий	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
Охват сотрудников, принимающих участие в совместных спортивных мероприятиях	%	65	75	85	90	95
Охват родителей, принимающих участие в совместных спортивных мероприятиях	%	50	60	70	80	90
Проект «Эффективное управление»						
Уровень модернизации показателей оценки эффективности и развития МБДОУ ДС №66 «Журавушка»	%	40	60	80	90	95
Уровень внедрения программы первичной и вторичной адаптации сотрудников	%	50	60	70	80	95
Уровень качества планирования образовательной деятельности и организации труда воспитателей	%	60	70	80	90	95
Качество имиджа современного образовательного учреждения в сети Интернет и провести ребрендинг детского сада	уровень	низкий	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
Уровень сотрудников, чувствующих себя комфортно в коллективе	%	60	70	80	90	95
Проект «Крепкая семья – сильная Россия»						
Охват родителей, принимающих участие в совместных проектах	%	50	60	70	80	90
Снижение уровня конфликтных ситуаций между	уровень	низкий	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

родителями и сотрудниками ДОУ						
Охват воспитанников, имеющих представление о героях и событиях ВОВ	%	60	70	80	90	95
Проект «Переход на ФООП ДОО»						
Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	%	50	60	65	70	75

Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета локальных актов, документов, регламентирующих деятельность МБДОУ детского сада №66 «Журавушка» по выполнению Программы; - реформирование нормативно-правовой базы регулирующие образовательные отношения при реализации образовательных программ с применением сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - заключение договоров о сотрудничестве социальными институтами городского округа
---------------------------------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

Организационное	<ul style="list-style-type: none">- организация временных рабочих групп по реализации проектов Программы;- организация работы рабочих групп по апробации инновационных технологий;- разработка планов работы структурных подразделений, методических объединений;- составление перспективного планирования по реализации парциальных программ в соответствии с задачами STEAM образования;-составление плана совместной деятельности с социальными институтами
Научно-методическое	<ul style="list-style-type: none">- внесение изменений и дополнений в ООП ДО и АООП ДО;- разработка образовательного контента (ЭОР) по всем образовательным областям в соответствии с направлениями развития ребёнка;- разработка методического кейса перспективного и календарного планирования образовательной деятельности в МБДОУ ДС №66 «Журавушка»;- разработка комплекса мероприятий (программы) по адаптации новых сотрудников к работе в детском саду;-внедрение чек-листов по всем видам деятельности педагога в МБДОУ ДС №66 «Журавушка»;- обучение педагогов эффективным методам организации образовательного процесса онлайн трансляции и удаленных режимах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

Информационное	<ul style="list-style-type: none">- информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ;- организация просветительской работы с родителями по работе МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в удаленном режиме;- размещение в интернет - сервисах информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
Мотивационное	<ul style="list-style-type: none">- внедрение системы КРІ (ключевые показатели эффективности) для оценки работы всей организации, ее отдельных подразделений и конкретных работников;
Кадровое	<ul style="list-style-type: none">- введение дополнительных штатных единиц учителя-дефектолога (тифлопедагога).-повышение квалификации педагогов, работающих по АООП ДО для детей с ОВЗ
Финансовое	<ul style="list-style-type: none">- расширение сферы внебюджетного финансирования;-увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами;- участие в грантовых конкурсах

Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками Программы

При реализации Программы развития будут осуществляться меры, направленные на снижение рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней результатов. На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Организационные и управленческие риски – неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий.
2. Педагогические риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации.
3. Материальные риски – недостаточное финансирование мероприятий Программ.
4. Нормативно-правовые риски – несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, определяющих реализацию мероприятий Программы.

Предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска на реализацию Программы развития.

Возможные риски реализации Программы	Меры регулирования и управления рисками
Нормативно-правовые	
Изменение в федеральном, региональном, муниципальном законодательстве в сфере образования	Оперативное реагирование на изменения федерального, регионального, муниципального законодательства в сфере образования путем внесения изменений в Программу развития и локальные акты ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

Изменения в приоритетах государственной и региональной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции реализуемых мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации, формулировки задач и мероприятий, при сохранении основных целей
Организационные	
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятия Программы	Своевременная координация согласованных действий участников реализации Программы. Организация системы контроля выполнения Программы
Слабая координация действий участников образовательных отношений, обеспечивающих реализацию мероприятий Программ	Внедрение новых управленческих технологий; разработка системных мероприятий по координации деятельности действий участников образовательных отношений
Педагогические	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

<p>Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в МБДОУ</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических кадров к запланированным изменениям в ДОО. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение; Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров</p>
<p>Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации приоритетных направлений развития образовательного учреждения</p>	<p>Поиск новых форм и механизмов контроля и оценки действий участников реализации Программы</p>
<p>Отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса (учредители, управленческая команда ДОО, органы управления образованием города и области, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования)</p>	<p>Повышение информационной, разъяснительной деятельности идей Программы развития ДОО</p>
<p>Материальные</p>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№66 «Журавушка» Старооскольского городского округа
Программа развития

<p>Сокращение в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств</p>	<p>Внесение изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей. Расширение сферы оказания дополнительных платных образовательных услуг; привлечение спонсорских средств; участие в грантовых конкурсах</p>
---	--