

**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете  
МБДОУ ДС №66  
«Журавушка» протокол от  
«25» января 2021 г. №03

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего МБДОУ  
ДС №66 «Журавушка» от  
«25» января 2021 г. № 52

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №66 «Журавушка»  
Старооскольского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа (далее – ДООУ) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующим с 01.01.2014 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373;
- Уставом ДООУ.

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок проведения и способы осуществления оценки индивидуального развития воспитанников ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.3. Система оценки индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах образовательной деятельности в учреждении.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом ДООУ и принимаются на его заседании.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель – изучение процесса достижения каждым воспитанником дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования с учетом целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО, оценка эффективности педагогического воздействия на развитие ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями для дальнейшего планирования работы.

2.2. Задачи:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

- сбор информации и анализ динамики индивидуального развития воспитанников по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизация работы с группой детей.

### **3. Функционирование системы оценки индивидуального развития воспитанников**

#### **3.1. Принципы функционирования системы:**

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности;
- принцип открытости, прозрачности процедуры оценки индивидуального развития детей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки индивидуального развития детей

3.2. Оценка индивидуального развития детей осуществляется воспитателями групп с привлечением специалистов, работающих с ребенком.

3.3. Оценка индивидуального развития воспитанников проводится во всех возрастных группах по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

3.4. Оценка индивидуального развития дошкольников осуществляется путем педагогических наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в процессе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.5. Педагогические наблюдения проводятся в течение учебного года. Результаты педагогических наблюдений анализируются два раза в год: в середине года (декабрь) и в конце года (май). В первом случае данные являются исходными, во втором случае позволяют судить о динамике.

3.6. Формой записи педагогических наблюдений является дневник, который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений (в него вносятся сведения о сроках проявления каждым воспитанников компетенций по критериям) и непосредственно дневника (в нем дается четкое и краткое описание ситуации проявления компетенции без оценочных суждений педагога).

3.7. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю в форме аналитической справки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа

3.8. В конце учебного года итоги сравнительного анализа данных, полученных в ходе оценки индивидуального развития воспитанников, представляются старшим воспитателем на итоговом заседании педагогического совета, и на их основе осуществляется планирование педагогического процесса на следующий учебный год.

#### **4. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанников**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством:

- проведения текущего контроля;
- организации тематического контроля;
- посещения групп;
- проверки документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп в середине (декабрь) и конце (май) учебного года предоставляют аналитические справки по результатам педагогических наблюдений старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод об эффективности педагогического процесса, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и представляет их на итоговом педагогическом совете ДООУ.

#### **6. Документация**

6.1. Воспитатели всех возрастных групп ведут «Дневник педагогических наблюдений» с привлечением к его заполнению специалистов ДООУ, работающих с ребенком.

6.2. Материалы педагогических наблюдений хранятся в группах.

6.3. Аналитические материалы оценки индивидуального развития хранятся в методическом кабинете в течение 3-х лет.