

**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете  
МБДОУ ДС №66  
«Журавушка» протокол от  
«30» августа 2024 г. №01

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего МБДОУ  
ДС №66 «Журавушка» от  
«30» августа 2024 г. № 156

**Приложение № 3**

**Комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год  
(холодный период)**

**Группа раннего возраста, младшая группа**

<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание традиционных событий и праздников</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Сентябрь</b>		
Я в детском саду. Будь осторожен!	«Здравствуйте, это Я!». Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарными правилами поведения и культуры общения со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах	Оформление коллажа с фотографиями детей группы.
	«Наши игрушки». Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков; развитие игрового опыта. Освоение правил их использования	Игры с понравившимися игрушками и играми. В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах.
	«Мойдодыр у нас в гостях». Правила гигиены, формирование КГН.	Дидактические игры по тематике.
Что нам лето подарило? Осень наступила. Сезонные изменения.	Знакомить детей с типичными яркими признаками осеннего сезона, развивать умение наблюдать, замечать проявления осени в природе (увядание травы, изменение цвета листьев, листопад), обогащать словарь детей, знакомить детей с художественными произведениями осенней тематики. Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода.	Оформление осеннего панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами!».
<b>Октябрь</b>		
Осеннее настроение	«Яркие осенние листья». Приход осени, наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений, выбор красок и карандашей в процессе рисования.	Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное изготовление с педагогом осеннего букета для украшения группы.
	«Вкусны дары осени». Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами.	Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке.
Мир вокруг нас	«Оденем куклу на прогулку». Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки, использование алгоритма одевания.	Подбор кукольной одежды по сезону в игровом уголке. Игры с куклами.
	«Круг и квадрат: сказка на новый лад». Освоение геометрических фигур как эталонов формы; умение различать предметы по форме	Создание атрибутов для режиссёрской игры.
	«Что случилось с куклой Машей». В игровой форме	Внесение атрибутов для игры в

освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни.	«Больницу», игры с куклами.
--	-----------------------------

<b>Ноябрь</b>		
Мама, папа, я – дружная семья	«Наша дружная семья». Представления о взрослых людях, обязанностях делах и поступках, семье, доброжелательное отношение к близким.	Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры, несложные ролевые диалоги. Рисование «Наша семья»
Мир вокруг нас	«Грузовик привёз игрушки». Знакомство с транспортным средством.	Атрибуты для игр с машинами. Сюжетные игры «Машины привезли игрушки».
Мир вокруг нас	«Дом, в котором мы живём». Дом жилое помещение, дом и здание детского сада, структурные части, внешний вид, назначение.	Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре. Панно «Наш детский сад»
Мир красоты	«Разноцветный мир». Эталоны цвета, выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету, игры на подбор цветов.	Панно «Разноцветный мир» - изображение лесной полянки и типичных предметов.
<b>Декабрь</b>		
Зимушка – Зима, у нас в гостях!	«Зимушка – Зима, в гости к нам пришла!». Признаки зимы, свойства снега, поведение зверей и птиц зимой.	Выставка детских работ «Зима у нас в гостях».
Мир вокруг нас	«Кукла готовит обед». Предметы кухонной посуды, название, способы использования, некоторые части; правила безопасности на кухне	Сюжетные игры с внесёнными игрушками.
Ёлка у нас в гостях!	«Праздник для кукол». Рассматривание ёлки, украшенной педагогом, игрушек.	Праздник ёлки в игровом уголке.
Ёлка у нас в гостях	«Здравствуй, Дедушка Мороз!». Рассматривание образа Деда Мороза, разучивание хороводных игр.	Хороводные игры.
<b>Январь</b>		
Новый год у нас в гостях	«Мы улыбаемся – у нас праздник». Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций.	Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями.
Мир вокруг нас	«По снежной дорожке». Особенности цвета и других свойств сне, отпечатки на снегу, экспериментирование со снегом.	Игры со снегом на прогулке.
Природа вокруг нас	«Зимовье зверей». Представления о жизни зверей зимой, чтение стихов по теме.	Составление единой композиции «Звери в лесу»
<b>Февраль</b>		
Я в детском саду	«В гостях у Айболита». Правила здоровьесберегающего поведения; некоторые предметы, атрибуты доктора.	Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «Больницу». Разыгрывание эпизодов.
Я в детском саду	«кто работает в детском саду». Знакомство с трудом няни, её инструментами, проявление уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь и беречь результаты.	Разыгрывание в сюжетно – ролевых играх эпизодов жизни детского сада.
Природа вокруг нас	«Большие и маленькие» (животные и их детёныши). Звери и птицы: взрослые и их детёныши: отличие во внешнем виде, поведении, возможностях, рассматривание дидактических картин, изображений, активизация к миру природы.	Составление композиции «Семейный зоопарк» (построение из фигурок и игрушек зверей и птиц сюжетной композиции)
Папа, мама, я – дружная семья	«Папин праздник» Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-	Вручение подарков для пап. Оформление фотовыставки «Наши

	защитника, изготовление подарков папам	папы».
<b>Март</b>		
Папа, мама, я – дружная семья	«Наши мамочки». Традиции праздника и поздравления мам, бабушек Рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи, изготовление подарков мамам	Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки»
Весна пришла	«Мир за окном: весна пришла». Сезонные изменения в природе, название месяцев, проявления весны, пробуждение природы, рассматривание веток, посильная помощь в трудовых процессах (посадка).	Деятельность детей в природе: «Наш огородик»
Мир вокруг нас	«Весенние ручейки». Свойства воды, игры, забавы с водой, опыты с водой и другими материалами.	Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами.
Мир вокруг нас	«Соберём куклу на прогулку». Весенняя одежда, особенности внешнего вида весной.	Составление весеннего «гардероба» кукол в игровом уголке.
Мир вокруг нас	«Целый день». Освоение временных ориентировок (различие частей суток, понимание последовательности частей суток), в игровой форме моделирование ситуации «проживания» игровым персонажем суток, представления о природе (изменение освещённости, в зависимости от времени суток, появление солнца или луны, звёзд).	Составление панно «День и ночь – друг за другом ходят!».
<b>Апрель</b>		
Книжки для малышей	«Весёлые истории». Чтение весёлых стихов и рассказов, рассматривание иллюстраций В.Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха), игры – этюды с зеркалом «Самая весёлая улыбка»	«День смеха» (чтение стихов, весёлые игры и забавы, просмотр мультиков).
Природа вокруг нас	«Птицы прилетели». Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, различия разных птиц.	Коллаж «Птички весело гуляют (птичий двор)». Изображение птиц на основе силуэтов – штампов или на основе обобщенного способа рисования – «из круга».
Мир вокруг нас	«Солнышко!». Солнце его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тень, тепло и свет), влияние солнца на природу, рассматривание образов солнца в декоре	
<b>Май</b>		
Я в детском саду	«Я одеваюсь сам». Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения, проявление самостоятельности.	Дидактические игры «Одежда по сезонам», игры с простыми застёжками, шнурками.
Природа вокруг нас	«Живое вокруг нас. Весенние цветы». Разные виды цветов, первоцветы, представление о структурных частях, разнообразии цветов и оттенков, формы лепестков.	Коллективная композиция «Весенний букет»- на единой основе расположены цветы, выполненные в разных техниках.
Природа и красота вокруг нас		

### Средняя группа

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>		
Я и мои друзья. Безопасность – это важно. С днем рождения любимый город!	«Мы снова вместе». Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом. Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желание поддерживать порядок в группе. Воспитание нравственно-патриотических чувств, чувства любви к родному городу. Ознакомление с расположением детского сада на местности. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада.	Презентация коллажа с фотографиями детей группы. Составление книги правил из рисунков детей. Детский мастер – класс «Наведём порядок в группе». Посещение интерактивного музея «Изба». Обновление карт безопасных маршрутов детей группы.
Впечатления о лете. Осень наступила. Сезонные изменения!	«Что нам лето подарило». Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода. Знакомить детей с типичными яркими признаками осеннего сезона, развивать умение наблюдать, замечать проявления осени в природе (увядание травы, изменение цвета листьев, листопад), знакомить с понятием «малая Родина», обогащать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь, звуковую культуру речи, знакомить детей с художественными произведениями осенней тематики. Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода.	Выставка детских рисунков, посвящённая дарам лета.
<b>Октябрь</b>		
Осень. Осеннее настроение	«Падают листья». Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе. Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах.	Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков.
	«Мир осенней одежды и обуви». Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умений описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для кукол.	Сюжетно - ролевые игры
Быть здоровым - здорово!	Профилактика простудных заболеваний и ОРЗ. Приобщение к здоровому образу жизни.	Составление картотеки игр по ЗОЖ. Разработка информационного материала для родителей.
<b>Ноябрь</b>		
Страна, в которой я живу	«Что мы знаем о России». Развитие умений узнавать флаг и герб России. Воспитание уважения к символам России.	Составление альбома с символами России.
Мир вокруг нас	«Мой домашний любимец». Составление с помощью воспитателя описательного рассказа о домашнем животном на основе	Выставка рисунков рассказами детей.

	наблюдения.	
Мир игры	«Мои любимые игрушки». Рассматривание игрушек, установление связей между строением и назначением каждой части игрушки. Составление описательного рассказа о любимой игрушке.	Коллажирование «Мои любимые игрушки»(с участием родителей)
	«Мальчики и девочки». Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчиков и девочек. Этикет общения девочек и мальчиков	Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учётом интересов мальчиков и девочек.
<b>Декабрь</b>		
Мой мир	«Что я знаю о себе». Развивать умения рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет.	Оформление фотовыставки с рассказами ребёнка, записанными родителями.
	«Мой организм». Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни, о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.	Создание атрибутов и их использование в сюжетно – ролевой игре «Медицинский центр».
Начало зимы	«Мир зимней одежды и обуви». Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви, составление описательных рассказов, отгадывание загадок.	Коллекционирование кукольной одежды и обыгрывание коллекции в сюжетно – ролевых играх.
	«Что зима нам подарила». Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме.	Игры на свежем воздухе.
	«Как помочь птицам зимой». Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц.
Мир вокруг нас	«Из чего сделаны предметы?». Рассматривание предметов из разных материалов. Ознакомление с обследовательскими действиями	Коллекционирование предметов «Из чего же?».
К нам приходит Новый год. Пожарная безопасность.	«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов. Закрепить правила поведения с огнем.	Украшение группы и ёлки новогодними игрушками, сделанными детьми. Выставка детских работ «Ёлка в гости к нам пришла». Создание информационных буклетов для родителей «Безопасный Новый год»
<b>Январь</b>		
Рождественское чудо	«Мы встречаем Новый год в Рождество». Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях. Отображение символов праздника в продуктивной деятельности детей.	Развлечение «Пришла коляда накануне Рождества».
Я и мои друзья	«Мы улыбаемся, мы грустим». Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции.	Коллаж «Поделись улыбкой»
	«Добрые слова для друга». Ознакомление с	Этюд «Добрые пожелания».

	правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки.	
<b>Февраль</b>		
Мир профессий. Профессии Белгородчины  Взрослые и дети. День освобождения Старого Оскола.	Расширение представлений детей о профессиях Белгородчины. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми. Воспитание уважительного отношения к взрослым. Ознакомление детей с памятными местами в городе.	Посещение интерактивного музея «Изба». Этюд «Вежливость». Конкурс чтецов, посвященный освобождению Старого Оскола.
«Зима»	«Большие и маленькие» (домашние животные и их детёныши). Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детёнышей. Развитие речевого творчества детей.	Коллажирование «Весёлый зоопарк», сюжетно - ролевая игра «Зоопарк».
	«Витамины помощники здоровью». Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой. Правила безопасного приёма аптечных витаминов.	Сюжетно – ролевая игра «Аптека».
Защитники Отечества	«Наши папы – защитники России». Ознакомление с Российской армией, её функцией защиты России от врагов.	Праздник, изготовление подарков для пап.
<b>Март</b>		
Мама милая моя...	«Поздравляем мам». Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать её.	Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и пожеланиями детей. Детский праздник мамам.
Весна пришла. Сезонные изменения весной	«Природа просыпается после зимы». Установление связей между явлениями живой и неживой природы, пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях.	Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна красна!» с отражением признаков весны.
Книжечная неделя	«Наши любимые книжки». Подбор книг по теме с произведениями разных жанров. Чтение пересказа, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизация.	Выставка любимых детских книг и рисунков по теме.
<b>Апрель</b>		
Юмор в нашей жизни	«Весёлые истории». Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим представлениям.	Праздник «День смеха».
Тайна третьей планеты	«Путешествие в космос». Рассматривание картинок о полёте в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала.	Коллективная аппликация «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие».
Профессии наших родителей	«Кем работают мама и папа?». Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей.	Выставка рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями.
<b>Май</b>		

День Победы	«День Победы». Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвящёнными празднику. Рассмотрение картин иллюстраций. Изготовление открыток для ветеранов.	Социальная акция «Открытка для ветерана».
Права детей в России	«Что я знаю о себе». Воспитание самооценки, желания стать ещё более умелым, умным, добрым. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми.	Составление книги «Самые – самые» - с отражением достижений каждого ребёнка группы.
Скоро лето!	Знакомство с весенне-летними изменениями в природе. Бережное отношение к объектам живой природы – растения, животные, насекомые.	Посадка огорода. Акция «Береги природу!»

### Старшая группа

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>		
Я и мои друзья. Безопасность – это важно. С днем рождения любимый город!	«Мы снова вместе». Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом. Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желание поддерживать порядок в группе. Воспитание нравственно-патриотических чувств, чувства любви к родному городу. Ознакомление с расположением детского сада на местности. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада.	Презентация коллажа с фотографиями детей группы. Составление книги правил из рисунков детей. Детский мастер – класс «Наведём порядок в группе». Посещение интерактивного музея «Изба». Обновление карт безопасных маршрутов детей группы.
Впечатления о лете. Осень наступила. Сезонные изменения!	«Что нам лето подарило». Рассмотрение картин о летних дарах леса, сада, огорода. Знакомить детей с типичными яркими признаками осеннего сезона, развивать умение наблюдать, замечать проявления осени в природе (увядание травы, изменение цвета листьев, листопад), знакомить с понятием «малая Родина», обогащать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь, звуковую культуру речи, Знакомить детей с художественными произведениями осенней тематики. Рассмотрение картин о летних дарах леса, сада, огорода.	Выставка детских рисунков, посвящённая дарам лета.
<b>Октябрь</b>		
«Старикам везде у нас почёт».	Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним.	Акция «Подарки для пожилых людей».
Осень золотая.	«Как мы следы осени искали». Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью, Создание экологического дневника.	Рисунки, и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе.
	«Дары осени. Откуда хлеб пришёл»	Сюжетно – ролевые игры по теме.

	Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий	
Быть здоровым - здорово!	Профилактика простудных заболеваний и ОРЗ. Приобщение к здоровому образу жизни.	Составление картотеки игр по ЗОЖ. Разработка информационного материала для родителей.
<b>Ноябрь</b>		
Страна, в которой я живу	«Мы разные, мы вместе». Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.	Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живём». Коллективное панно – коллаж с символами России.
	«Что рассказывает о России флаг и герб». Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы.	
«Мальчики и девочки».	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчиков и девочек. Этикет общения девочек и мальчиков	Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учётом интересов мальчиков и девочек.
Мир игры	История игрушки. Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек с утилитарной с эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.	Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями).
День матери	«Однодневный проект «Поздравление для мамы». Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов.	Оформление выставки рисунков ко Дню Матери.
<b>Декабрь</b>		
Мой мир	«Кто я, какой я?». Уточнение представлений ребёнка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах.	Начало создания индивидуальных портфолио.
Начало зимы	«Жалобная книга природы». Знакомство с потребностями птиц и животных в осеннее – зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц.	Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки).
К нам приходит Новый год	«В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза». Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы.	«Украшаем группу сами». Выставка детских работ «Ёлка в гости к нам пришла».
Пожарная безопасность.	Закрепить правила поведения с огнем.	Создание информационных буклетов для родителей «Безопасный Новый год»
<b>Январь</b>		
Рождественское чудо	«Волшебные сказки Рождества». Знакомство с художественными произведениями о зиме и о традициях празднования Рождества.	Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах.
Я и мои друзья	«Если с другом вышел в путь». Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема	Проведение литературной викторины. Изготовление подарка для друга.

	дружбы.	
Лаборатория детской мечты	Развитие интереса у детей к опытно-экспериментальной деятельности.	Посещение лаборатории «Колба». Визитная карточка «Центр науки» в нашей группе (презентация детьми).
<b>Февраль</b>		
Мир профессий. Профессии Белгородчины. Взрослые и дети. День освобождения Старого Оскола.	Расширение представлений детей о профессиях Белгородчины. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми. Воспитание уважительного отношения к взрослым. Ознакомление детей с памятными местами в городе.	Посещение интерактивного музея «Изба». Этюд «Вежливость». Конкурс чтецов, посвященный освобождению Старого Оскола.
Зима	«Зимние хлопоты». Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности.	Создание картотеки опытов.
Защитники Отечества	«Могучи и сильны российские богатыри». Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом.	Праздник для детей и пап.
<b>Март</b>		
Самая красивая мамочка моя. Красота в искусстве и жизни	Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий.	Подготовка фотовыставки мам с пожеланиями и рассказами детей.
Книжечная неделя	«Книжный гипермаркет». Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг. «Книжечная больница».	Изготовление детьми книг. Открытие книжного гипермаркета (сюжетно - ролевая игра). Акция «Буккроссинг». Посещение филиала городской библиотеки.
Весна пришла. Сезонные изменения весной	«Природа просыпается после зимы». Установление связей между явлениями живой и неживой природы, прогревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях.	Заполнение дневника природы. Изготовление альбома «Весна красна!» с отражением признаков весны.
<b>Апрель</b>		
Юмор в нашей жизни	«Весёлые истории в нашей группе». Рассматривание иллюстраций к детским книгам, выявление смешного в литературных произведениях. Подведение к пониманию того над чем можно смеяться, а над чем нет.	День смеха.
Тайна третьей планеты	«Первые полёты человека в космос». Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в полёт, с качествами космонавтов. Знакомство с названием планет, с ролью солнца в жизни человека.	Сюжетно – ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете в космос».
«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли».	«Весна идёт, весне дорогу». Выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры сезона,	Создание картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.
<b>Май</b>		
День Победы	«Имена победы». Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России.	Создание группового альбома «Имена Победы».
Права детей в	«Имею право». Знакомство с правами детей в	Сюжетно – ролевые игры по теме.

России	России. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе.	
Идём в музей	«Музей – хранитель времени». Формирование образа музея – как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве.	Посещение музея «Боевой славы» МОУ «ООШ» № 2
Скоро лето!	Знакомство с весенне-летними изменениями в природе. Бережное отношение к объектам живой природы – растения, животные, насекомые.	Заполнение экологического дневника. Посадка огорода. Акция «Береги природу!»

### Подготовительная группа

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>		
Я и мои друзья. Безопасность – это важно. С днем рождения любимый город!	«Одногруппники». Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы – самые старшие в детском саду, развитие интереса к сверстникам, их интересам, влечениям, формирование дружеских отношений и представлений о группе Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желание поддерживать порядок в группе. Воспитание нравственно-патриотических чувств, чувства любви к родному городу. Ознакомление с расположением детского сада на местности. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада.	Презентация коллажа с фотографиями детей группы. Составление книги правил из рисунков детей. Детский мастер – класс Оформление «Визитной карточки группы». Посещение интерактивного музея «Изба». Обновление карт безопасных маршрутов детей группы.
Обустроим нашу группу	«Чтобы было интересно...». Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявление инициативы в обустройстве разных уголков.	Детские проекты, схемы и макеты оформления содержания игрового, конструктивного уголков, центра детского творчества.
Впечатления о лете. Осень наступила. Сезонные изменения!	Отражение в разных видах деятельности впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам и видам отдыха. Знакомить детей с типичными яркими признаками осеннего сезона, развивать умение наблюдать, замечать проявления осени в природе (увядание травы, изменение цвета листьев, листопад), обогащать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь, звуковую культуру речи, знакомить детей с художественными произведениями осенней тематики. Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода.	Выставка детских рисунков, посвящённая дарам лета. Сюжетно – ролевая игра «Туристическое агентство».
<b>Октябрь</b>		
День пожилого	«Пожилые люди в жизни страны и семьи».	Акция «Подарки для пожилых

человека	Воспитание уважения к пожилым людям, ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения.	людей».
Осень. Осеннее настроение	«Осень – это хорошо или плохо?». Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы. Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.	Детское книгоиздательство: книга «Грустные и весёлые истории и рисунки про осень».
	«Дары осени: осеннее угощение». Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Знакомство с натюрмортами. Ознакомление с традициями правильного питания	Оформление на основе дизайн деятельности книги рецептов «Осенние угощения».
Уборка урожая	«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы дяди Фёдора». Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий.	Сюжетно – ролевая игра «Овощное бистро». Рисование рисунков для выставки «Вкусная осень».
Быть здоровым - здорово!	Профилактика простудных заболеваний и ОРЗ. Приобщение к здоровому образу жизни.	Составление картотеки игр по ЗОЖ. Разработка информационного материала для родителей.

### Ноябрь

Страна, в которой я живу и другие страны	«Дружат люди всей земли». Сравнение традиций, образа жизни россиян и людей некоторых других стран. Воспитание уважения к традициям разных народов. «Если бы я был президентом Волшебной страны Детства». Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной страны.	Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений – представителей разных стран. Оформление материалов о государственном устройстве, о государственной власти России в форме
«Мальчики и девочки».	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчиков и девочек. Этикет общения девочек и мальчиков	Совместное с педагогом изготовление атрибутов для тематических уголков с учётом интересов мальчиков и девочек.
День Матери	Мини – проект к празднику «День матери». Подготовка сценария музыкально – литературной гостиной.	Праздник для мам
Мир игры	«Игрушки детей разных стран». Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах.	Акция «Ярмарка игрушек» (поможем детскому саду)

### Декабрь

Мой мир	«Кто я, какой я?» Развитие у детей интереса к событиям своего детства и своему будущему.	Продолжение создания индивидуальных портфолио.
Начало зимы	«Как укрепить организм зимой». Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения, закрепление представлений о неправильном	Подготовка сценария зимнего Дня здоровья: подбор спортивных игр и упражнений.

	питании, его значении в зимнее время. «Как приходит зима». Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями неживой природе и жизнью растений и животных зимой.	Заполнение экологического дневника.
К нам приходит Новый год	«Мастерская Деда Мороза». Подготовка к конкурсу новогоднего оформления помещений детского сада, изготовление украшений.	«Украшаем детский сад сами».
Пожарная безопасность.	Закрепить правила поведения с огнем.	Создание информационных буклетов для родителей «Безопасный Новый год»
<b>Январь</b>		
Рождественское чудо	«Волшебные сказки Рождества». Создание сценария святочного карнавала. Отбор фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания.	Праздник «Пришла коляда накануне Рождества».
Я и мои друзья	«Разноцветные настроения». Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека.	Книга «Азбука настроений»
Лаборатория детской мечты	Развитие интереса у детей к опытно-экспериментальной деятельности.	Посещение лаборатории «Колба». Визитная карточка «Центр науки» в нашей группе (презентация детьми).
<b>Февраль</b>		
Мир профессий. Профессии Белгородчины. День освобождения Старого Оскола.	Расширение представлений детей о профессиях Белгородчины. Развитие интереса детей к людям разных профессий. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку. Ознакомление детей с памятными местами в городе.	Посещение интерактивного музея «Изба». Игровой проект «Ярмарка профессий». Конкурс чтецов, посвященный освобождению Старого Оскола.
Зима	«Закрепление представлений о жизни живой природы в зимнее время, установление причинно – следственных связей.	Заполнение странички экологического дневника.
Защитники Отечества	«Российская армия». Ознакомление с Российской Армией, её функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных родов войск. Подготовка сценария праздника, посвящённого Дню Защитника Отечества.	Оформление коллекции атрибутов Российской Армии. Спортивный праздник (для пап, детей). Региональный компонент «Экскурсия в станичный музей.
<b>Март</b>		
«Моя прекрасная леди». Красота в искусстве и жизни	Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов.	Праздник для мам, бабушек, девочек. Выставка портретов мам.
Весна пришла	Изменения в природе в начале весны	Заполнение экологического дневника.
Книжкина неделя	«История книги». Знакомство с историей появления книги. Развитие интереса к книге и	«Делаем книги сами» - форма кни-ги, способ оформления информации,

	письменной речи. «Книжкина больница».	жанр. Акция «Буккроссинг». Посещение филиала городской библиотеки.
«Скворцы прилетели, на крылья весну принесли»	«Весна в окно стучится». Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Наблюдения и эксперименты.	Изготовление картотека наблюдений, опытов, экспериментов.
<b>Апрель</b>		
Юмор в нашей жизни	«Весёлые истории вокруг нас». Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям.	Детская театрализация «Ожившие сюжеты» (разыгрывание картин, иллюстраций детских книг). Социальная акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов, приветствий).
Тайна третьей планеты	«Загадки космоса». Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.	Изготовление макета «Звёздное небо».
Дружат люди всей Земли.	Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов.	Фестиваль дружбы народов.
<b>Май</b>		
День Победы	«Праздник Победы». Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России.	Социальная акция «Подарок ветерану». Тематическое занятие, посвящённое 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
Идём в музей	«Музей – хранитель времени». Формирование образа музея – как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев, правилах поведения в музейном пространстве.	Посещение музея «Боевой славы» МОУ «ООШ» № 2
Права детей в России	«Имею право». Знакомство с правами детей в России. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе.	Сюжетно – ролевые игры по теме.
Скоро в школу	«Секреты школьной жизни». Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей. Развитие умений передавать свои впечатления о школе в художественной творческой и игровой форме.	Продолжение оформления портфолио.
До свидания, детский сад!	Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, их преодоление). Подготовка сценария выпускного бала.	Игра-путешествие «К школе готовы!». Выпускной бал.

**Комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год  
в летний оздоровительный период  
(теплый период)**

**Группа раннего возраста, младшая группа**

<b>Июнь</b>		
<b>Тематическая неделя</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>«Неделя детства»</b> (1 июня — Международный день защиты детей, 5 июня — Праздник солнечных зайчиков, 9 июня — День мыльных пузырей, 10 июня – День рисования ладоней, 12 июня — день России). <i>Итоговое мероприятие:</i> развлечение «Лето красное».</p>	1-2 неделя	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
<p><b>«Спортивная неделя»</b> (14 июня – День маленького путешественника, 25 июня – День здоровья). <i>Итоговое мероприятие:</i> спортивное развлечение «Мы не малые ребята, а веселые котята!».</p>	3-4 неделя	Воспитатели групп, инструктор по ФК
<b>Июль</b>		
<p><b>«Крепка семья, крепка Россия»</b> (2 июля — День Березки, 5 июля — День дружбы, 8 июля — День семьи, любви и верности) <i>Итоговое мероприятие:</i> фотовыставка «Моя семья отдыхает летом».</p>	1-2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
<p><b>«Неделя здоровья»</b> (16 июля — День рисования на асфальте, 20 июля — День доктора Айболита, 25 июля — День Нептуна). <i>Итоговое мероприятие:</i> музыкально-спортивное развлечение «Игры нашего двора».</p>	3-4 неделя	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
<b>Август</b>		
<p><b>«Неделя праздников»</b>(1 августа — День клоуна, 4 августа – День качания на качелях, 8 августа –Всемирный день кошек). <i>Итоговое мероприятие:</i> коллективная работа «Солнышко лучистое» (нетрадиционное рисование).</p>	1-2 неделя	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
<p><b>«Прощай, лето!»</b>(16 августа – День малинового варенья, 22 августа — День Государственного флага России, 23 августа – День полета божьих коровок, 24 августа – День хороших манер). <i>Итоговое мероприятие:</i> кукольный театр «Летние приключения».</p>	3 - 4 неделя	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп

**Комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год  
в летний оздоровительный период  
(теплый период)  
Средний и старший дошкольный возраст**

<b>Июнь</b>		
<b>Тематическая неделя</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>Неделя детства</b> (1 июня - Международный день защиты детей, 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды, 6 июня Пушкинский день в России, 9 июня - Международный день друзей, 12 июня — день России). <i>Итоговое мероприятие:</i> музыкально-спортивное развлечение «Планета Дружбы».</p>	1-2 неделя	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
<p><b>Спортивная неделя</b> (23 июня – международный олимпийский день). <i>Итоговое мероприятие:</i> спортивное развлечение «Мы со спортом навсегда!».</p>	3-4 неделя	Воспитатели групп, инструктор по ФК
<b>Июль</b>		
<p><b>Крепка семья, крепка Россия</b> (8 июля — День семьи, любви и верности) <i>Итоговое мероприятие:</i> выпуск газеты «Семейные увлечения».</p>	1-2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
<p><b>Неделя здоровья</b> (11 июля — День рыбака, День Российской почты; 18 июля — День металлурга. 20 июля — Международный день шахмат; 25 июля День Военно-морского флота, День Нептуна). <i>Итоговое мероприятие</i> - музыкально-спортивное развлечение «Игры нашего двора».</p>	3-4 неделя	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
<b>Август</b>		
<p><b>Неделя праздников</b> (1 августа — День железнодорожника, 8 августа - День строителя, 12 августа-День Военно-воздушных сил РФ, 14августа — День физкультурника, 15 августа - День Воздушного флота России). <i>Итоговое мероприятие:</i> конкурс рисунков «Мой любимый праздник»</p>	1-2 неделя	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
<p><b>Неделя безопасности</b> (22 августа - День Государственного флага России, День кино России). <i>Итоговое мероприятие:</i> викторина «Азбука улиц и дорог» (старший дошкольный возраст); развлечение «В гостях у дорожных знаков» (младший дошкольный возраст).</p>	3 - неделя	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
<p><b>Неделя знаний</b> (29 августа - День шахтера). <i>Итоговое мероприятие:</i> развлечение «Путешествие в страну знаний».</p>	4- неделя	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп